

UNIVERSAL  
LIBRARY

**OU\_224824**

UNIVERSAL  
LIBRARY



# کارروائی

ندوة العلماء و دار العلوم بابت سال ہفتم

جو

ندوة العلماء کے اجلاس ہشتم منعقدہ ۲۳-۲۴-۲۵-۲۶ شعبان ۱۳۱۹ھ بمطابق ۱۹۰۱ء

میں

تقریر شیخ عبدالقادر صاحب بی اے ایڈیٹر انور و مالک  
مخزن لاہور و قصیدہ عربیہ مولوی عبدالحجاز صاحب عمر پوری

بایامے

جلد انتظامیہ ندوة العلماء



منطبع انوار محمدی کتب خانہ لاہور

## یا قوم ابھیو ادھی اللہ

مسلمانو! اپنے خیر خواہوں کی پکار سنو! وہ تمہاری دینی و دنیوی بہبودی کے واسطے اپنا وقت صرف کرتے ہیں اور اپنا خرچ کر کے ندوۃ العلماء کے جلسوں میں شریک ہوتے ہیں اور اب تک کسی قسم کی بدینیتی یا اغراض نفسانی کی ان کا مون میں شرکت نہیں اگرچہ انکی محنت اور جانفشانی کی قدر نہ کی اور انکے شریک نہ ہوئے تو تم خود خیال کرو کہ ہمیں کس کا نقصان ہے؟ کیا وہ شخص جو اپنے بھائیوں کو تباہ ہوتے دیکھے اور ہاتھ نہ ملائے اور زور و زور سے دریغ کرے مواخذہ آخری سوچ سکتا ہے یا دنیا میں کوئی قوم تباہ اور ذلیل ہو تو اسکے کسی فرد کو شخصی عزت حاصل ہو سکتی ہے ہرگز نہیں۔ خدائے دہ اور جوت و دولت خدائے تمکودی ہے اسکو اسی کی راہ میں صرف کر دو اگر نہ وہ علما کے ارکان اس بات کے خوشامد ہوں کہ اسکی وجہ سے انکی عزت بڑھے اور اقتدار حاصل ہو تو تمکو انکی بات نہ سننا چاہیے مگر جبکہ وہ تمہاری بھلائی کا سامان جمع کر رہے ہیں اور چاہتے ہیں کہ دنیا میں تم عزت اور خوشدلی کے ساتھ زندگی بسر کرو اور آخرت میں بھی تمکو خلاصے سامنے سرخروئی حاصل ہو تو پھر انکی تجویز دینی تعمیل سے اغراض کرنے کی کوئی وجہ نہیں۔

ندوۃ العلماء نے جو کام شروع کیے ہیں ان میں سے زیادہ اہم اور مفید دارالعلوم اسلامیہ جو گھنٹو میں کھولا گیا اور طلبہ کے رہنے کے لیے دارالاقامہ (بورڈنگ ہوس) قائم کیا گیا اور اسکے لیے گولڈ گج میں ایک عمارت ہزار بارو پیہ صرف کر کے درست لگی گئی ہے تاہم وہ عمارت موجودہ حالت کے اعتبار سے بھئی کافی ہے چہ جائیکہ وہ درجے جو اب تک کھولے نہیں گئے کھول دیے جائیں علاوہ اسکے وسط شہر میں دارالعلوم اور دارالاقامہ کا ہونا اغراض ندوۃ العلماء کے منافی بھی ہے ابتدائین کام شروع کر دینے کی غرض سے اس عمارت کو لے لیا گیا تھا اب ارکان چاہتے ہیں کہ باہر شہر کے مناسب مقام پر اپنی ضرورت کے موافق عمارتیں بنوائیں مگر اسکے واسطے زر خطیر کی حاجت ہے اور حقیقتاً القند مسلمان توجہ نہ کریں یہ حاجت پوری نہیں ہو سکتی۔ دوسری بہت اہم ضرورت وظائف کی ہے جس کثرت وظائف جمع ہونگے بقدر شرفاء کے بچوں کو فائدہ حاصل کرنے کا موقع ہوگا وظیفہ اعانت کی مقدار پانچ روپیہ ہوا تو میری ضرورت کتب خانہ کی ہو علاوہ اسکے دارالعلوم مصارف ضروری لیے دشل تنخواہ مدرسین کافی اور مستقل سرمایہ ہونا چاہیو جس پر سیر کا بقا اور حکام موقوف ہو اور چند ہی جو کام کیا جاتا ہے اسکو استحکام نہیں ہوتا۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم  
وہ نستعین

جناب صدر انجمن - ارکان ندوۃ العلما - عیان صوبہ بنگال!

قبل اسکے کہ میں ندوۃ العلما کی سالانہ کارروایاں بیان کروں ایک اہم اور ناگزیر واقعے کا  
افسوس اور حسرت کے ساتھ اظہار کرنا چاہتا ہوں جس سے ایسے موقع پر چشم پوشی کرنا  
اسپاسی میں داخل ہے اور وہ محرمی ملکہ معظمہ قیسرہ ہند کی وفات کا سانحہ ہے جو  
ربیاسات کروڑ مسلمانوں کی فرمانروا تھیں اور جس کے عہد میں ہم سب مسلمان نہایت آزادی  
ساتھ اپنے فرائض نہ ہی ادا کرتے تھے یہاں تک کہ اپنی دینی و دنیوی بہبودی کے  
خیال سے ہم نے ندوۃ العلما قائم کیا اور آج اس قدر علما مشائخ رؤسا اور عامہ اہل اسلام  
جگہ جمع ہوئے ہیں جسکی نظیر چند سال پیشہ نہیں مل سکتی۔ مگر دنیا میں رنج و راحت تو ہم میں  
دخوش ہونا چاہیے کہ ان کے بعد وارث تخت و تاج ایڈورڈ، ہفتم نے عنان سلطنت  
اپنے ہاتھ میں لی ہے اور وہ اُسی عالیشان ملک کے خلف الرشید ہیں جسکی خوبیاں لوگوں کو  
ہمیشہ یاد رہیں گی۔

حضرات! سال گذشتہ میں ندوۃ العلما کا اجلاس ہفتم جس شان و شوکت کے ساتھ  
عظیم بادشاہت میں ہوا ہے اسکو اکثر حضرات نے اپنی آنکھوں سے دیکھا ہے اور جنھوں نے نہیں  
دیکھا ان کو روداد کے دیکھنے سے اسکا اندازہ ہو چکا ہو گا اس جلسے کی سب سے بڑی خصوصیت  
یہ تھی کہ ہمیں نئے اور پرانے خیال کے دونوں گروہ شریک تھے۔ ان کے ایک جگہ مجتمع ہونے  
اور ایک دوسرے کی تقریروں کے سننے سے بے گمانی کے حجاب بہت کچھ رفع ہو گئے ہیں

علمائے اُنکو محبت کی گاموں سے دیکھا اور اُنھوں نے علما کے ساتھ ادب اور حسنِ مذاکرہ کا برتاؤ کیا ہے امید ہے کہ رفتہ رفتہ وہ حدِ فاصل جو سدِ سکندری سے زیادہ مضبوط تھی جاتی ہو ہسائے منشور ہو کر اُڑ جائے گی اور ان دونوں کے خیالات ایک سطح پر آجائینگے مگر وہ سطح وہی ہوگی جسکو ہم صراطِ مستقیم سے تعبیر کرتے ہیں۔

چندے کے اعتبار سے اس جلسے کو گذشتہ جلسوں سے امتیاز نہیں تھا مگر جس حوش اور مبتابی کے ساتھ مسلمانوں نے مدد کی ہے وہ اس سے ظاہر ہے کہ باوجود کوشش کے لکھنے والوں کو دینے والوں کے نام نہیں معلوم ہو سکے اسی وجہ سے رواد کی فرستین بہت دینے والوں کے نام سے خالی ہیں۔ بہت سے حضرات ایسے بھی ہیں جن کا نام کسی طرح دریافت ہو گیا مگر وہ اسپرِ رضا مند نہیں ہوئے کہ ان کے نام کی اشاعت کی جائے۔ مسلمانوں یہ خلوص اور لیبیت بڑی قدر اور اعتراف کے قابل ہے۔

جلسے سے پہلے پٹنہ میں طاعون کی چند وارداتیں ہو چکی تھیں اس وجہ سے رائن منزلزل ہو گئی تھیں کہ اس سال پٹنہ میں جلسہ کیا جائے یا نہیں۔ آخر کو کچھ دنوں کے لیے اسکو ملتوی کر دینا پڑا۔ اسکے بعد پھر رُوساے پٹنہ نے صاحبِ کسٹرن بہادریت پٹنہ سے مشورہ کرنے کے بعد دعوت دی اور جلسے کی تاریخیں مقرر کیں اور جلسہ بہت مہم سے ہوا اس اثنا میں کوئی واردات نہیں ہوئی لیکن جلسے کے ہو چکنے کے بعد ہی زور و شور سے طاعون پٹنہ میں آیا اور ایک عرصے تک طاعون کی شدت رہی ہمیں جب کمی ہوئی تو مہیضہ آریان متواتر پریشانیوں کی وجہ سے رواد کی اشاعت میں بہت تاخیر ہو گئی رُوساے پٹنہ جنھوں نے کام کیے تھے پریشانی کی وجہ سے ارکان و چندہ دہندگان کی فرستین اور گوشوارہ آمد و صرف اور انتظامی رپورٹیں نہیں دیکھ سکے ایک مدت کو بعد حساب کے کاغذات دستیاب ہوئے تاہم بعض مقاموں سے فرستین اُسوقت تک نہیں آئیں جب تک کہ رواد چھپ نہیں چکی اور انتظامی رپورٹ ملی ہی نہیں وہ دفتر کی منصفِ ترقی

دو ہشتون سے مرتب کی گئی۔ میں سمجھتا ہوں کہ اس بے ترتیبی کی وجہ سے فہرستوں میں بہت سی غلطیاں رہ گئی ہوں گی۔ نیز اس وجہ سے بھی کہ چندہ دینے کے وقت مسلمانوں نے ایسا جوش ظاہر کیا تھا کہ اُن کو اپنے نام کے بتانے اور ظاہر کرنے میں بھی تامل ہوتا تھا بہت سے حضرات کے نام بھی نہیں لکھے جاسکے جسکا ارکان انتظامیہ ندوۃ العلماء کو سخت افسوس ہے مگر مذکورہ بالا مجبوریوں پر جو حضرات خیال کریں گے وہ اسید ہے کہ ان فروگزاشتوں سے درگزر فرمائیں گے۔

حضرات! ہکو اس بات کا سخت افسوس ہے کہ جلد گزشتہ میں سوء اتفاق سے ہمارے خاص خاص ارکان شریک نہیں ہو سکے۔ جناب مولانا محمد لطف اللہ صاحب اُسی زمانے میں سخت علیل تھے اور صرف علالت کی وجہ سے اُنھوں نے رخصت حاصل کی تھی اور دہلی میں علاج کر رہے تھے۔ مولانا ابو محمد عبدالحق صاحب دہلوی نے بھی علالت کی وجہ سے سہل لیا تھا اور شمس العلماء مولوی محمد شبلی صاحب نعمانی کے والد ماجد شمس علیل تھے اور اسی زمانے میں اُنھوں نے رحلت فرمائی۔ ان مجبوریوں پر نظر کر کے ہر شخص پر اسے قائم کر سکتا ہے کہ انکا شریک نہ ہونا مجبوری سے تھا باوجودیکہ مولانا محمد لطف اللہ صاحب کو حسب دستور نواب مدارالہام سرکار عالی نے شرکت جلسہ کی اجازت عنایت فرمائی تھی اور خود مولانا مدوح بھی چاہتے تھے (جیسا کہ اُنکی ایک تحریر جو روداد کے صفحہ ۱۲ پر درج ہے) یہ امر ثابت ہوتا ہے مگر صحت و مرض پر کسکو قابو ہو کہ وہ شریک نہ ہو سکے۔ اسکو ہمارے بعض احباب نے رنگ آمیزی کے ساتھ بیان کیا ہے اور وہ یہ چاہتے ہیں کہ اہل اسلام کو باور کرائیں کہ اُن حضرات کو ندوۃ العلماء کے ساتھ کچھ دلچسپی نہیں ہے۔ شاید وہ اس بات کو نہیں جانتے کہ جبکو خدا نے عقل سلیم دی ہے وہ ایسی درواز کار باتوں پر نظر نہیں کرے گا۔ ندوۃ العلماء کی عمدگی کی بیشک یہ بھی ایک دلیل ہے کہ اسکے ارکان ایسے ایسے عالم و فاضل ہیں جو اپنی اپنی قابلیتوں کے اعتبار سے

ہندوستان میں بے مثل سمجھے جاتے ہیں۔ مگر اسکی حسنِ خوبی کو یہی پر محدود سمجھنا بڑی غلطی ہے۔ اسکو جو کچھ قبولیت و غلطی ہے وہ اسکے مقاصد اور وقت و ضرورت کے اعتبار سے ہے۔ یہ کون نہیں جانتا کہ آجکل ہم مسلمانوں میں نفاق اور خود غرضی کا مادہ بڑھتا جاتا ہے اور دنیا میں کوئی قوم جمین ایسی رذیل خصلتیں ہوں تنزل سے اپنے آپ کو نہیں بچا سکتی۔ سچ یہ ہو کہ خود ہمارے ناعاقبت اندیش بھائیوں نے مذودۃ العلماء کی ضرورت کو یقین کے مرتبے پر پہنچا دیا ہے۔ اگر ہم میں ایسے لوگ موجود نہ ہوتے جو اپنے ہی گھر میں آگ لگا رہے ہیں تو مذودۃ العلماء کے قائم کرنے کی کچھ ضرورت نہ ہوتی۔

سال زیر بیان میں حسب معمول جلسہ اے انتظامیہ باوقات مختلف منعقد ہوئے اور ان میں علاوہ انتظام معمولی کے حسب مندرجہ ذیل مباحث طے ہوئے۔

## جلسہ اے انتظامیہ

- (۱) ہر مجسٹی ملکہ معظمہ قیصرہ ہند کی وفات پر اظہارِ افسوس کے ساتھ یہ تجویز منظور ہوئی کہ انکی یادگار میں وکٹوریہ اسکالرشپ کے نام سے وظیفہ قائم کیا جائے۔
- (۲) درجہ اوسط کا یکساں نصاب بنایا گیا اور انگریزی زبان دینی کا نصاب جسکو منشی احتشام علی صاحب نے ترتیب دیا تھا منظور ہوا۔
- (۳) یہ تجویز منظور ہوئی کہ دارالاقامہ میں مستطیع طلباء کے قیام و طعام کے لیے علاوہ پانچ روپے ماہوار کی شرح کے دو شرحین اور کھولی جائیں۔ اعلیٰ درجے کی شرح پندرہ روپے ماہوار اور متوسط کی دس روپے ماہوار اور ادنیٰ کی شرح وہی پانچ روپے ماہوار جو پہلے تھی۔

(۴) مولوی مسیح الزمان خان صاحب اُستاد حضور نظام دکن و رئیس شاہ جہانپور نائب ناظم منتخب ہوئے۔

(۵) یہ تجویز منظور ہوئی کہ ایک خزانچی مقرر کیا جائے جس سے پانسو روپے کی

ضمانت لیجائے اور کوئی چک بدون تصدیق نائب ناظم اور ایک رکن مال اور بصورت  
غیر موجودگی نائب ناظم ایک رکن مال اور ایک رکن انتظامی غیر ملازم کے قابل نفاذ  
نہ ہوگا۔

(۶) یہ تجویز منظور ہوئی کہ ہفتہ وار داخل و خارج کے نقشے ارکان موجودہ شہر کے  
پاس بھیجے جائیں اور ان سے دستخط کرا کے محفوظ رکھے جائیں۔

(۷) یہ تجویز منظور ہوئی کہ اجلاس ششم ندوۃ العلما میں یہ تحریک پیش کی جائے کہ قواعد  
وضوابط ندوۃ العلما کی ترمیم تجدید منیخ کے لیے ایک مجلس خاص حسب دفعہ ۶ منتخب  
کی جائے۔

شروع سے دارالعلوم کے انتظام میں جو نمایاں ترقی ہوتی آئی ہے  
**انتظام دارالعلوم** اُسکے لحاظ سے سال زیر بیان میں کچھ کم ترقی نہیں ہوئی جیسا کہ  
آج کو دارالعلوم کی مفصل رپورٹ سے معلوم ہوگا میں اس موقع پر انھیں باتوں کا ذکر کرنا  
جنکو مجلس انتظامیہ ندوۃ العلما سے تعلق ہے سب سے بڑی بات یہ ہے کہ اس سال  
درجہ متوسط کی یکساں خواندگی کا افتتاح کیا گیا دوسرے یہ کہ حسب تجویز مجلس انتظامیہ منعقدہ  
۲۶ شوال ۱۳۵۷ھ کے انگریزی زبان دانوں کا نصاب مرتب کیا گیا اور غرہ ربیع الاول ۱۳۵۸ھ  
کو انگریزی زبان دارالعلوم میں داخل کی گئی جسکو زبان ثانی کے طور پر ہر طالب العلم  
اختیار کر سکتا ہے۔

مگر صاجو! انگریزی زبان کو دارالعلوم کے نصاب میں داخل کرنا بہت سہو  
لوگوں کو اس حیثیت سے ناگوار ہوا ہے کہ علوم و فنون عربیہ کے ساتھ اسکا اختلاط انکو پسند  
نہیں اور وہ یہ سمجھتے ہیں کہ تھوڑے دنوں کے بعد انگریزی غالب اور عربی مغلوب  
ہو جائے گی۔ یہی نظریہ وہ دوسرے مدرسوں کو پیش کرتے ہیں۔ یہ خیال انکا شاید  
نیک نیتی پر مبنی ہو مگر ہمیں کچھ شبہ نہیں کہ ان حضرات نے سرسری طور پر یہ رائے

قائم کر لی ہے۔ ہر کام میں احتمال کو بہت کچھ گنجائش ہوتی ہے اگر احتمال ہی کو پیش نظر رکھا جائے تو دنیا میں کوئی کام نہیں ہو سکتا۔ خود ارکان مذوقہ العلماء کے خیالات میں خشکے ہاتھ میں دارالعلوم کا حل و عقد ہے آئندہ تبدیلی ہو یا انکے قائم مقام ان جیسے پیدا نہ ہوں جس سے مذوقہ العلماء اور دارالعلوم کے حصول و مقاصد بدل جائیں تو اسکی دوسری بات ہو۔ ورنہ اسکی کوئی وجہ نہیں کہ انکے خلاف فراج حصول خود بخود قائم ہو جائے اور دارالعلوم کی کل جو ایک طور پر چل رہی ہے چلتے چلتے خود بخود بدولت تخریب آرد کے دوسری چال چلنے لگے۔

ایک دوسرا گروہ اور ہے جو انگریزی کے موجودہ نصاب کو ناقص اور بیکار بناتا ہے اور یہ چاہتا ہے کہ یونیورسٹی کے امتحانات کا بھی دارالعلوم انتظام کرے مگر ہے کہ موجودہ نصاب میں کچھ کمی ہو اور تجربے کے بعد وہ ظاہر ہو جیسا کہ ہر ایک کام کے آغاز میں ہوا کرتا ہے لیکن جنکو تعلیمی معاملات میں کچھ درک ہو وہ اس بات کو بخوبی سمجھ سکتے ہیں کہ خود یونیورسٹی کے نصاب تعلیم کا بار اسقدر گراں ہے جو آسانی سے بردا نہیں ہو سکتا چاہئے کہ اسکے ساتھ عربی علوم و فنون اور دینیات کی تعلیم پورے طور پر دی جائے۔ علاوہ اسکے انھوں نے اس بات پر غور نہیں فرمایا کہ دارالعلوم کے نصاب درس میں کیا کیا چیزیں داخل ہیں علاوہ عربی علوم و فنون کے ہمیں حساب و ہندسہ اور جغرافیہ کی اسی طور پر تعلیم دی جاتی ہے جیسا کہ سرکاری مدارس میں تعلیم دی جاتی ہے اور تاریخ کا بھی ایک معتد بہ حصہ پڑھایا جاتا ہے صرف انگریزی ادب کی کمی تھی جب ایک حد تک یہ بھی پوری ہو جائے گی تو کیا یہ ممکن نہیں ہے کہ طالب علم دارالعلوم سے نکل کے تھوڑی محنت کرنے کے بعد سرکاری امتحانات میں شامل ہو سکے اور ہم خرمادہم ثواب کا مضمون پورا ہو جائے۔ میں سمجھتا ہوں کہ جن بزرگوں نے تعلیم کے مختلف پہلو اور جانب پر غور کیا ہو گا انکو اس نصاب اور اس طرز تعلیم کی

مستقلیت میں کچھ شک نہ ہوگا۔ لعل اللہ محدث بعد ذلک امرا۔

**انتظام یتیم خانہ** یتیم خانہ کانپور کے انتظام میں بھی اس سال بہت کچھ خوبی پیدا ہو گئی ہے اور بار قرض سے اسکو ایک حد تک سبکدوش کر دیا

کیا ہے۔ سالہائے گذشتہ کی رپورٹوں میں میں نے بیان کیا ہے کہ اہلی عمارت کے واسطے گورنمنٹ نے مہربانی فرما کر ایک قطعہ زمین کا عنایت فرمایا تھا اور اسکے کام شروع کر دینے کے لیے ایک وقت مقرر کر دیا تھا۔ سیلے بدو ن انتظار سرمایہ کے کام شروع کر دیا گیا۔ عمارت کا تخمینہ بارہ ہزار روپے کا تھا۔ ہمیں سے ایک حصہ عمارت کا چار ہزار روپے میں تیار ہوا۔ مولوی حبیب الرحمن خان صاحب سس بھیکن پور و حاجی فخر الدین صاحب سوداگر کانپور نے بیش بہا مدد دی تاہم ایک ہزار روپے کے قریب اسپر قرض ہو گیا جسکی وجہ سے اسکے معمولی انتظام میں نقص پیدا ہو گیا تھا۔ سیلے ندوۃ العلماء نے اپنے سرمائے میں سے پانسو روپے اسکو دیے تاکہ قرض ادا ہو جائے جو انتظام میں خلل انداز ہے اور مولوی محمد اشرف صاحب کیل کانپور و منشی شوکت حسین صاحب سب اور سیرکانپور کو تکلیف دی کہ وہ یتیم خانے کی نگرانی اور ذمہ داری قبول فرمائیں۔ ان حضرات نے باوجود کثرت مشاغل کے حسبہ اللہ قبول فرما کر یکم جون ۱۹۰۱ء کو اسکا چارج لیا اور اسکے حساب کی جانچ کرنے کے بعد قرض ادا کیا اور قابل اطمینان انتظام کر دیا ہے۔ اس موقع پر نواب سیف اللہ خان صاحب دہلی کلکٹر اور منشی امین الدین صاحب تحصیلدار کانپور کی توجہ اور مہربانی کا ذکر کرنا ضرور ہے ان حضرات کی توجہ سے یتیم خانے کو بہت مدد ملی و حقیقت نواب صاحب مدد ملنے سے زیادہ توجہ کی جو بحیثیت وزیر ہونے کے انکو کرنا چاہیے تھا سال گذشتہ کی رپورٹ میں میں نے اس بات کو بھی ظاہر کیا تھا کہ اکیس مقاموں پر مجلسہای ماتحت معین الذمہ کے نام

**مجلسہای ماتحت**

قائم ہیں اور انہیں سے میں نے صرف دو ہی تین مجلسوں کی کارگزاری بیان کی تھی اور یہ امید ظاہر کی تھی کہ مجھ کو سال آئندہ میں یہ مجلسیں موقع دین گی کہ میں انکی کارگزاری آپکی خدمت میں پیش کر سکوں مگر افسوس ہے کہ اس سال بھی مجھ کو دو ہی تین مجلسوں کی کارگزاری بیان کرنے کا موقع ملا ہے۔

(۱) سب سے پہلے معین الندوہ بانکی پور وٹپنہ کا ذکر کرونگا جسکی کارگزاری کرشمہ پٹنے میں اکثر حضرات دیکھ چکے ہیں۔ اسنے جس محبت و عظمت سے ندوۃ العلماء کو دعوت دی اور جس خوبی اور عمدگی کے ساتھ میزبانی کی اسکا ذکر کرنا کچھ ضرور نہیں۔ آپنے دیکھا ہو اور نہیں دیکھا تو سنا ہے خود اسکی کارگزاری کی قدر کر سکتے ہیں اسی معین الندوہ نے جابجا اپنے صرف سے دکان کو صوبہ بہار کے مختلف مقاموں پر دورے کے واسطے بھیجا۔ اور مظفر پور۔ دربنگہ۔ سمستی پور۔ مونگیر۔ بھاگلپور میں مجلسہای ماتحت قائم کرائیں۔

(۲) معین الندوہ اسلام پور ہے جسنے معین الندوہ مذکور الصدر کے دوش بدوش کام کیا ہے اور سال زیر بیان میں ایک ہزار سات سو چھپن روپے بارہ آنہ تفصیل ذیل جمع کیے۔

بابت چندہ میزبانی۔ سار چندہ رکنیت۔ سامعہ سرمایہ دارالعلوم۔ مالعیہ وظائف دوامی۔ لاء عطا یکمشت بابت وظائف چندہ رکنیت معین الندوہ یہ کامیابان حقیقت مولوی شاہ منیر الدین احمد صاحب رئیس اسلام پور کی دردمندی اور بلند حوصلگی کے ہیں نتیجے میں جو اس مجلس کے سکریٹری اور روح روان ہیں۔

(۳) معین الندوہ شملہ جسنے ابتدا سے اب تک اپنے فرائض سے ایک دن کے لیے بھی پہلو تہی نہیں کی اور جب سے وہ قائم ہوئی ہے ہمیشہ اسکی کارگزاری دکھانے کا مجھ کو موقع ملتا ہے یہ مجلس اگرچہ ایسے مقام پر قائم ہوئی ہے جو ہمیشہ آباد نہیں رہتا۔ اور وہاں کے مسلمان باشندے متول یا دولت کے اعتبار سے نمایان نہیں ہیں لیکن ان کا

خلوص اور انکی لئیت دلی اعتراف کے قابل ہے جو اپنے تعلقات دنیاوی کے ساتھ اپنی پاکبازی اور اسلامی درمندی کا ثبوت بھی دیتے رہتے ہیں۔ مسلمانوین ایسے افراد موجود ہیں جنکے نزدیک سیکڑون اور ہزارون روپے کا دیدن کچھ بڑی بات نہیں۔ مگر جس طریقے سے کاس مجلس کے ارکان چندہ جمع کرتے ہیں اور اپنے استقلال و تمکنت کے قطرہ قطرہ کر کے دریا اور ذرہ ذرہ کر کے تودہ کر دیتے ہیں وہ بڑی قدر دانی کے قابل ہے۔ علاوہ ان مجلسوں کے مونگیر و بھاگل پور و سستی پور و دہلی و بنگلہ داکہ و سر کے جلسہای ماتحت نے بھی چندے کی فراہمی اور اشاعت مقاصد میں کم و بیش حصہ لیا ہے۔ ہم ان سب کی توجہ کے شکر گزار ہیں اور امید کرتے ہیں کہ اور جنسین بھی ان فرائض کی طرف توجہ کریں گی۔ جنکے پورا کرنے کے واسطے قائم ہوئی ہیں۔

**انتظام مال و جمع خرچ** میں نے سال گزشتہ کی رپورٹ میں یہ امید بھی ظاہر کی تھی کہ مالی انتظام میں روز بروز ترقی ہوتی جائے گی۔ سال زیر بیان

میں یہ امید میری کس قدر پوری ہوئی ہے پہلے چاک پر صرف ناظم مال کے دستخط کا سمجھے جاتے تھے اس سال مجلس انتظامیہ نے یہ قاعدہ جاری کیا ہے کہ کوئی چاک بدون تصدیق نائب ناظم اور ایک رکن مال کے اور بصورت غیر موجودگی نائب ناظم ایک رکن مجلس مال اور ایک رکن انتظامی غیر لازم کے قابل نفاذ نہیں ہوگی۔ اسکی اطلاع باضابطہ منجانب جلسہ انتظامیہ الہ آباد بینک کو مع دستخط نائب ناظم دارکان انتظامیہ غیر لازم مقیم لکھنؤ دارکان مجلس مال اور ان ارکان انتظامیہ کے جو اکثر لکھنؤ آئے رہتے ہیں بھیج دی گئی ہے اور اس قاعدے کے موافق نائب ناظم دارکان مذکورہ بالا کسی چاک پر بغیر جانچ حساب ان مصارف کے جنکے واسطے روپیہ وصول کیا جاتا ہے اپنے دستخط ثبت نہیں کرتے چاک مددگار ناظم کی تحویل میں رہتی ہے اور روپیہ مولوی حفیظ اللہ صاحب مہتمم دارالعلوم کی تحویل میں رہتا ہے لیکن امید ہے

کہ آغاز سال سے تولیدار باخضامت باضابطہ کے مقرر کیا جائے گا اور روپیہ اسکی تحویل میں رہے گا۔ مدخل و مخارج کے ہفت روزہ نقشے ارکان موجودہ شہر کی خدمت میں بھیجے جاتے ہیں اور بعد دستخط ارکان موجودہ کے دفتر میں محفوظ رکھے جاتے ہیں اور ماہوار نقشے چھپوا کر ارکان کی خدمت میں بھیج دیے جاتے ہیں۔

## روداد دارالعلوم

حضرت! میں اسوقت اس کام کے لیے مامور ہوا ہوں کہ دارالعلوم کی سالانہ رپورٹ آپکی خدمت میں پیش کروں۔ اسکے ساتھ اگر مین مذودۃ العما کی کچھ گزشتہ کارروائیاں اور انکے وجوہ بیان کردن تو غالباً بے موقع نہ ہوگا۔

مذودۃ العما کے برکات کثیر ہیں جنکی شہادت خود اسکے ترکیب اضافی سے ملتی ہے اور تقریباً ایک بڑا گروہ مسلمانوں کا اس امر کا معترف ہی نہیں بلکہ اپنی نگہوں سے راسی الامین مشاہدہ کر رہا ہے لہذا ہلکو کسی دلیل کی حاجت نہیں کہ ہم اسکی خوبونگو ثابت کریں اور دکھائیں۔

دیکھنا یہ ہے کہ اسکے علی کاموں نے قوم کو کس حد تک نفع پہونچایا۔ یا نفع حاصل ہونے کی اُنسے توقع ہوئی۔ یہ کہنا کہ اسکے فلان علی کام نے قوم کو یہ نفع پہونچایا ابھی قبل از وقت ہے۔ اسلیے کہ ایسے اہم مقاصد کا اسقدر قلیل مدت میں حاصل ہونا غیر ممکن ہے۔ بگڑی ہوئی قوم کو بنا لینا آسان نہیں۔ یہ بہت صحیح مقولہ ہے کہ ”بگاڑنے سے بنا نا بہت مشکل ہے“ اگر ہم کو دیکھنا ہے تو یہ کہ جو بنیادین قومی فلاح کی مذودۃ العما نے قائم کی ہیں اُن میں سے کس سے قوم کے سنبھلنے کی امید کیجا سکتی ہو اور کس سے نہیں۔ میں اگر ہر ایک کو بتانا چاہوں یا انکے وجوہ آپکی خدمت میں عرض کروں تو شاید وقت کے کافی نہ ہونے کے ساتھ اپنے فرض منصبی کو جیسا کہ چاہیے

نہ ادا کر سکو گا۔ اس لیے صرف دارالعلوم سے بحث کرنا مناسب سمجھتا ہوں  
 اسے بزرگان قوم! آپ ملاحظہ فرماتے ہو گئے کہ ہندوستان میں عربی تعلیم  
 کے کثیر التعداد مدارس قدم قدم پر قائم ہیں اور بانیوں کی کوششیں ایک حد تک مشکور بھی  
 ہوئیں اور ان کے آثار صرف ہندوستان کے اقطاع و اطراف میں نہیں بلکہ دیگر ملک  
 میں بھی کم و بیش پائے جاتے ہیں۔ ان مدارس میں علوم عربیہ کی تعلیم دی جاتی ہے اور  
 کثرت سے فارغ التحصیل اور سند یافتہ طلبا نکلتے ہیں جنکو آپ حضرات خود ملاحظہ فرما  
 ہو گئے میرے بیان کی حاجت نہیں آپ حضرات اسکو باور کر سکتے ہیں کہ قوم جس  
 القوم کی فلاح اس قسم کے تعلیم یافتہ حضرات سے بہت کچھ ہوتی رہی اور جس قدر بھی ہوئی  
 غنیمت ہے لیکن جس اصلاح کی ہلکو حاجت ہے وہ اور ہی چیز ہے۔

اے اعیان قوم! اب میں اپ لوگوں کے قلوب کو دوسری طرف متوجہ  
 کرنا چاہتا ہوں۔ آپ کے ہندوستان میں عربی مدارس کی جس قدر تعداد ہے اُس سے  
 بہت زیادہ انگریزی مدارس کی تعداد ہے اور جن مصارف اور کثیر التعداد طلبہ اور  
 طاہری شان و شکوہ سے ایک ایک کا لچ قائم ہے اُس کے مقابلے میں عربی کا  
 بڑے سے بڑا مدرسہ ایک مکتب کی بھی وقعت نہیں رکھتا۔ انہیں سے بعض بڑے بڑے  
 کا لچ مسلمانوں ہی کے ہاتھ میں ہیں۔ لیکن ہلکو دیکھنا یہ ہے کہ ان بڑے کا بچوں سے  
 مسلمانوں نے کس قدر تعلیمی فوائد حاصل کیے اور انکا اثر قوم پر کیسا ہوا۔ بیشک شبہ  
 ایک بڑے اور معتد بہ گروہ نے اس تعلیم سے فوائد حاصل کیے اور انگریزی میں اعلیٰ  
 قابلیت کے ساتھ اعلیٰ عہدے بھی حاصل کیے اور کرتے جاتے ہیں اور جہاں تک  
 قوم کی توجہ ہے اُس سے امید ہوتی ہے کہ بدرجہا اس سے بڑھ کر آگے ترقی ہوگی  
 جس سے قابلیت اور استعداد کا پیمانہ بڑھتا جائیگا۔ اور مقاصد کے حصول میں آگے  
 چلکر حوصلے سے زیادہ بلندی حاصل کریں گے۔

لیکن دیکھنے کی بات یہ ہے کہ اس تعلیم سے زبان دانی کے سوا کس علم میں مہارت پیدا ہوئی کس علم کے عالم بننے کا رتبہ حاصل ہوا۔ پندرہ بیس برس کی جانکا تعلیم حاصل صرف زبان دانی۔ ہزاروں آنکھیں کھوٹیٹھے اور ہزاروں نے مختلف امراض میں مبتلا ہو کر جان شیریں تک دیدی لطف یہ کہ اس بساط پر جیسا انکو ہمہ دانی کا دعویٰ ہے شاید کسی کو ہو۔ اسکا خاص سبب یہ ہے کہ انکے اپنے خزانہ معلومات میں گو کوئی ذخیرہ علمی موجود نہیں ہے لیکن جن علوم کی ہوا انکے دماغ تک پہنچ چکی ہے وہ حقیقہ علوم کے بڑے ذخیرے ہیں۔

اے حضرات! میں معافی چاہنے کے بعد اس کہنے کی جرأت کرتا ہوں کہ اس تعلیم سے شخصی فوائد ضرور حاصل ہوئے، جنکو دیکھ کر ہماری آنکھیں بھی ٹھنڈی ہوتی ہیں۔ لیکن جن فوائد کے خیال سے یہ تعلیم ہوئی تھی اور جنکا اثر ایک شخص۔ ایک شہر ایک صوبہ تک محدود نہیں بلکہ ساری قوم کو ان سے نفع کی توقع تھی وہ بالکل اچھوتے رہے۔ پھر کیا قوم کی پیاس ان دو ایک قطروں سے جنکا اثر زبان سے آگے نہیں بڑھا سکتی ہے؟ ہرگز نہیں۔

کوئی شبہ نہیں ہے کہ اس دو قسم کی تعلیم نے قوم میں دو قسم کے افراد پیدا کیے لیکن اس حالت میں ان دونوں گروہوں کے اعلیٰ تعلیم یافتہ افراد میں باہمی مشارکت کا کیا ذریعہ ہوگا؟ اور کونسی برنخ ہے جس میں دونوں روہین مستانس ہوں گی۔ یہ دونوں فریق بجاے خود قابلیت مدعی ہیں اور واقعی قابل بھی ہوں جیسا کہ دعوے کیا جاتا ہو کہ ایک فریق میں دینی اور عقلی علوم کا ذخیرہ اور اسکے معلومات کا سرمایہ علیٰ تقدسیت موجود ہو اور دوسرے گروہ میں دنیاوی ضرورتوں کی تعلیم اور روزمرہ کے چلتے کاروبار میں ایک قسم کی مہارت حاصل جس سے ہر فریق نازان و غوش ہے نہ صرف ناز و خوشی بلکہ ہر فریق دوسرے کو مخالفت نگاہ سے دیکھتا ہے اور اپنے تفوق میں زبان اور قلم سے

وہ کام لیتا ہے جو تیغ و سنان سے بھی غیر ممکن ہے۔ کیا قدیم و جدید تعلیم نے مسلمانوں کے اخلاق میں تفریق و تفرق کا مادہ نہیں پیدا کیا؟ ضرور پیدا کیا ہے۔

اگر ان دونوں فریق کی یہی حالت رہی تو آگے چل کر دونوں میں اس قدر تباہی ہو جائے گا کہ دونوں دو قوم و ملت نظر آئیں گے۔ اس کیفیت کا رسوخ اس قدر ہوتا جاتا ہے کہ موجودہ حالت کے رہتے انکا اتحاد اور التیام ناممکن سا ہے۔ یہ خیال کہ اس فریق نے یہ زیادتی کی اور اس فریق نے یہ۔ ایسا مفہوم ہے جسکی تحقیق کی ہم کو حاجت نہیں۔ یہاں پر یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ انکو علیٰ حالما چھوڑ دیا جائے یا کوئی معقول اور وجہ صورت ایسی نکالی جائے کہ دونوں فریق اپنی اعلیٰ قابلیت کے زور کو ایک دوسرے سے ملکر زیادہ پُر زور بنائیں اور ایک فریق سے دین سے آزاد کیا دہشتہ اور دوسرے فریق سے معیشت کی کم سلیقگی کا نقصان بھی دور ہو۔

اے حضرات! پہلا کام ندوۃ العلماء نے یہ کیا کہ قوم کے منتشر اجزاء کے سمیٹنے کی کوشش کی۔ ندوۃ العلماء نے یہی چاہا کہ جس قدر قوم کے پُر زور آلے ہین وہ ہمشکر ایک ایسی کل بن جائیں جس سے قوم کی علمی و اخلاقی ترقی اپنے اصلی مرکز پر آجائے اور گزشتہ فسانے خواب و خیال کی طرح مٹ جائیں۔ لیکن جیسا کہ میں پہلے بیان کر چکا ہوں یہ امر آسان نہیں ہے۔ اولاً ان اسباب اور دوائی کا صحیح احساس ہونا ضروری ہے جو تفریق اور تجزیہ کے باعث ہوئے۔ اُسکے بعد اسکا سوچنا کہ وہ کون سے پُر زور علل ہین جو تفریق اور اُسکے اسباب کو ایک دم میں زائل کر دیں اور باہمی موافقت اور موافقت سے اخلاقی تمدنی علمی کارناموں میں انکو بھی برابر کی کرسی دوسری قومن کے ساتھ ملنے لگے۔ اور جس قدر ہمیں قابلیت پر شیفتگی ہے وہ بٹھائے۔ اور ہر فریق اعلیٰ قابلیت کا نمونہ بن جائے۔ قومی اصلاح میں مختلف کل پُر زور کا کام دینے لگے۔ ندوۃ العلماء نے اب تک جو تجویزین کی ہین وہ نہایت صحیح تشخیص پر مبنی ہین اول یہ کہ

اُسکے متعدد جلسوں میں ہر فریق کے اعلیٰ اور فضل افراد شریک ہوئے جس سے اُوکی باہمی منافرت میں ضرور ایک گونہ کمی ہوتی گئی اور میل جول بڑھتا گیا اور بڑھتا جاتا ہوا میں بلا مبالغہ عرض کرتا ہوں کہ جن جن مقامات میں اُسکے سالانہ جلسے اب تک ہوئے ہیں وہاں دہریت۔ لامذہبی۔ مذہب سے آزادی وغیرہ اگر بالکل فنا نہیں ہوئی تو اُس میں کمی تو ضرور لگتی ہے یہاں تک کہ دونوں فریق کی ایک متفقہ جماعت اٹھ کھڑی ہوئی اور داعی الے اللہ کی دلکش صدا پر لبیک کہہ کر باہم شیر و شکر ہو کر سعی بلیغ میں لگ گئی۔ انہیں ایسے اجزائے ترکیبی بھی نظر آئے جو نئی تعلیم کی روشنی کے جگمگاتے ستارے تھے اور اپنی برجوش آواز کے ساتھ ندوۃ العلماء اور گروہ علماء کے ہمزبان ہو گئے۔ ادھر گروہ علماء پر یہ اثر ہوا کہ اُنکے فضل و کمال کی چار دیواری میں اگر توسیع نہیں ہوئی تو یہ ضرور ہوا کہ اُنکو وسعت کی گنجائش محسوس ہونے لگی اور کہنے لگے کہ اُنکے دعاوی بھی بلا دلیل نہیں ہیں۔

اے بزرگان قوم! آپ کو اس بات کے باور کرنے میں ذرا تامل نہ ہونا چاہیے کہ میں نے جو ابھی بیان کیا ہے وہ ندوۃ العلماء کی خارجی تدبیر ہے اور خاص اُن لوگوں کے لیے ہے جو انگریزی تعلیم سے فارغ ہو چکے ہیں یا اب فارغ ہونگے یا آئندہ اس تعلیم میں داخل ہونگے۔ رہی وہ تدبیر جو اہم ترین مقاصد سے ہے اور جس میں تین باتوں کا خیال کر لینا ضروری تھا۔ اول یہ کہ مسلمان بچوں کی تعلیم کا ایک ایسا درجہ رکھا جائے جس میں عربی تعلیم اس قدر ہو کہ صرف و نحو کی تعلیم کے ساتھ عقائد و ارکان شریعہ اس قدر واقفیت ہو جائے کہ کسی قسم کی دوسری تعلیم سے ان پر بڑا اثر نہ پڑے اور یہ تعلیم بھی اس قدر کم ہو کہ اُسکے بعد اعلیٰ تعلیم انگریزی ممکن ہو اور تعلیم کی عمر طبعی بھی نہ بڑھے اور جو طلبہ عربی تعلیم میں منسلک حاصل کرنا چاہیں اُنکو بھی یہی ابتدائی تعلیم کافی ہو۔ اور یہی تعلیم اعلیٰ تعلیم کے لیے بنیاد مستحکم ہو۔ دوم اُن بچوں کی تعلیم و تربیت جتنے کے اولیاء چاہتے

ہیں کہ اعلیٰ تعلیم دینی کے ساتھ دنیاوی تعلیم بھی ہو۔ اور حساب۔ تاریخ۔ جغرافیہ۔ ادب۔ انشا پر دانی وغیرہ میں بھی کمال حاصل ہو۔ ان دونوں درجوں میں جو انگریزی تعلیم کا خواہشمند ہوگا اسکو انگریزی تعلیم بھی دی جائے گی۔ سوم درجہ تکمیل جو عربی علوم کا ایم ہے ہوگا یہیں متعدد علوم و فنون سے ایک فن خاص کر دیا جائے گا اور طالب العلم کو دو سال کی مہلت دی جائے گی تاکہ اُس فن کی معتبر کتابیں اور اُس فن کے مہاترین مسائل میں اسقدر مہارت پیدا کرے کہ بوقت امتحان کسی خاص کتاب کا پابند نہ رہے اس درجے کے امتحان میں کسی خاص کتاب کی تخصیص نہ ہوگی۔ بعد کا میاں بی اسکو اُس فن کے نام سے ڈگری دی جائے گی۔ اور وہ مفسر۔ محدث۔ اصولی وغیرہ کے نام سے موسوم ہوگا۔

ان اعتراض کے حصول کے لیے مذکورہ العلما نے یہ راہ نکالی کہ ایک بڑے سے بڑے پیانے پر اُسے دارالعلوم کھولنا چاہا۔ اگرچہ مذکورہ العلما نہیں چاہتا تھا کہ اس سے پیانے کا دارالعلوم بغیر مقبول و مستقل سرمائے کے کھولا جائے لیکن قوم کی اس بچار نے کہ مذکورہ العلما زبانی جمع خرچ بتاتا ہے کچھ کرتا نہیں بے چین کر دیا اور مجبوراً اسکو ایک دارالعلوم کھولنا پڑا۔ اگرچہ ابتدائے صرف سہ سالہ خواندگی کے ابتدائی تین درجات کھولے لیکن اسکی تعلیم کے ختم ہونے پر درجہ اوسط کا کمنا لازمی تھا چنانچہ شوال گذشتہ درجہ متوسط بھی کھول دیا گیا۔ اس سال متوسط درجے کی سال اول کی تعلیم ختم ہو چکی ہے مذکورہ العلما کا اصلی مقصود یہ تھا کہ ان ابتدائی درجات کی تعلیم بطور پرنج کے ہو اور اصلے دارالعلوم اسکے اوپر کے درجات سے کھولا جائے۔ لیکن افسوس ہے کہ نہ تو قوم نے اس طرف اب تک توجہ کی نہ دارالعلوم اپنے اصلی پیانے پر کھلا۔ مجبوراً درجات اوسط کی تعلیم کا سال اول انہیں ابتدائی درجات کے ساتھ ساتھ رہا۔

قبل اسکے کہ دارالعلوم کا افتتاح ہو مذکورہ العلما کے تیسرے جلسے میں بمقام

ہانس بریلی ایک مبسوط مسودہ دارالعلوم پیش کیا گیا اور علما اور قوم کے ہاتھوں میں اس  
 غرض سے دیا گیا کہ اسکو عمیق نظر سے دیکھیں اور اپنی مفید رایوں سے مددہ اہل علم کو  
 مشکور بنائیں دارالعلوم کی تعلیم میں بہت بڑا خیال اس بات کا کیا گیا ہے کہ تعلیمی نقائص  
 جو اس وقت تک زمانے کے انحطاط سے پیش آتے رہے جانتاں مکن ہو دفع کیے جائیں اور  
 اگر شستہ قدیم طریقوں کی پیروی کی جائے۔ علوم میں فلسفہ جدید ہیئت جدیدہ اگر طبقات الارض  
 وغیرہ کا اضافہ کیا جائے۔ انکی نہ صرف زبانی تعلیم ہو بلکہ عملی تعلیم کا اعلیٰ سلسلہ قائم کیا  
 جائے جدید تحقیقات سے سبق لیا جائے اور عقلی و علمی دونوں طریقوں سے تحقیقات  
 کا مادہ پیدا کیا جائے۔ علم کلام میں ایسے دلائل اضافہ کیے جائیں جن سے جدید تحقیقات  
 کی کافی موثکافی ہو سکے۔ اور جہاں انگریزی تعلیم کے بڑے بڑے کالج اور متعدد  
 یونیورسٹیاں ہیں وہاں ایک عربی تعلیم کا بڑے سے بڑا مدرسہ قائم ہو۔ اور اسلامی علوم  
 دینیہ جو ہماری معاشرت کی جان ہیں جسقدر دیگر علوم کے انحطاط سے کمزور اور رست  
 ہو گئے ہیں پھر اپنی اصلی حالت پر لائے جائیں اور اپنے نور سے ہماری آنکھیں پھر منور  
 کریں۔ مقصود نظریہ ہے کہ قابلیت اور علمی جوہر اخلاق و دانشتگی میں جدید اور قدیم  
 طریقہ حسنہ کی تاسی کی جائے۔ اگر ہم میں کمی ہے تو صرف ان دو چیزوں کی کمی ہے علوم تو  
 اس وقت بھی وہی زیر تعلیم ہیں جو سلف صالحین کے زمانے میں زیر تعلیم تھے بلکہ بقدر  
 کتابوں کا انبار گزشتہ زمانے میں ہرگز نہ تھا۔ البتہ طریقہ تعلیم کا بڑا حصہ اس زمانے  
 میں زبانی تعلیم کے زیر عمل تھا۔ کتابوں کی عبارت یا مصنف کے افکار سے بہت کم بحث  
 ہوتی تھی۔ ہر مسئلے کی منہج تعریف اور اسکی توجیہ اور اس کے دلائل بطور مذکور کے ظو  
 ہوا کرتے تھے ہر طالب علم کے ذہن میں مسلسل اور مرتب مسائل مبادی سے مطالب  
 تک ہر پیر محفوظ ہوتے تھے کہ مختلف قسم کی عبارتوں میں انکا ذہن یکسان کام دیتا  
 تھا اور باسانی معلوم ہو جاتا تھا کہ اس میں صحت اور قیام یہ ہے اور ہر مسئلے کی جانچ میں انکی

مجتہدانہ نگاہ طرفہ اربعین میں کام کر جاتی تھی۔

میں اس بات کے ظاہر کرنے میں باک نہیں کر سکتا کہ جس قدر علوم اور ہتعداد میں سستی ہے وہ صرف اسی وجہ سے ہے کہ علوم کے منفع اور مدلل مسائل ہمارے لئے ہاں میں نہیں آتے۔ پہلے ہی سے ایسی ضعیف بنیاد قائم ہوتی ہے جسکا اثر آخر تک باقی رہتا ہے۔ اسی وجہ سے کتابی عبارت بھی اہمو دشوار معلوم ہوتی ہے۔ آپ ملاحظہ فرما سکتے ہیں کہ محدث مفسر فقہ مجتہد کا قوط اس زمانے میں اسی وجہ سے ہے کہ طریقہ تعلیم ناقص ہے جب تک زبانی تعلیم کا حصہ غالب رہا مجتہد مفسر محدث پیدا ہوئے رہے۔ مہذا کئی صدیوں سے یہ جو ایک مروجہ طریقہ چلا آتا ہے کہ جو کتاب زیر تعلیم لگئی اُسکی جگہ پر دوسری کتاب کی تعلیم گناہ کبیرہ سمجھی گئی اسنے یہی سوت اور بھی فکا کردی مذودہ العلما نے اسی طریقے کے مٹانے میں اور مفید جدید طریقہ تعلیم کے جاری کرنے میں بیحد کوشش کی معروف و مشہور علما نے نصاب کا خاکہ بنایا اور متعدد جلسوں میں اُسکی مناسب ترمیم لگیی۔ تعلیم کے تین درجے قائم کئے گئے اور ہر درجہ کا نصاب مرتب ہوا اور اب بھی ہر سال تعلیم کا نصاب پہلے درست کر لیا جاتا ہے اسکے بعد اُسکا اجرا ہوتا ہے تعلیم میں یہ طریقہ اختیار کیا گیا کہ ہفتہ وار ابتدائی درجات میں طلبہ کی مجلس مکالمہ ہوتی ہے اور اُس درجے کے اساتذہ بھی اُس مجلس میں ضرور شریک ہوتے ہیں اور خاص خاص مسائل پر بحثیں ہوتی ہیں اور جس بات کی کمی محسوس ہوتی ہے اُسکے تدارک میں جہد و تبلیغ سے کام لیا جاتا ہے۔ اور درجہ متوسط کے طلباء جنہیں قابلیت دیکھی گئی اُن کی بطریق الملاز زبانی تعلیم بھی ہوتی ہے لیکن آپ حضرات اسکو بالیقین مامین کہ ایک مدت کے متروک طریقوں کو یکبارگی اپنی اصلی حالت اور مرکز ہنقاست پر پہنچا دینا آسان کام نہیں تاہم نہایت شکر کا مقام ہے کہ جن امور کی ابتدا سوقت ہوئی ہے اور جس طریقے سے اُنپر عمل درآمد ہو رہا ہے اگر چند سے باقی رہا تو ضرور ہمیں کامیابی کی امید ہے اور اگر قوم نے

توجہ کی تو گذشتہ کمال جس کا اب صرف ذرہ باقی ہے آفتاب بن کر چلے گا اور اس علمی اہمیت کا نقصان جس کو میں بیان کر آیا ہوں ضرور زائل ہو گا اس تعلیم کے ساتھ فنون ادبیہ پایہ حساب اقلیدس جغرافیہ کی تعلیم بھی شریک کر دی گئی ہے مقصود یہ ہے کہ صرف اعداد اور قواعد حسابیہ کے وہ جامع و مانع حدود ہی یاد نہ ہوں جو خلاصۂ احساب میں درج ہیں بلکہ اس وقت کے مرد و جن پر علمی مشق بھی کرانی جائے۔ چنانچہ آپ حضرات کو موجود طلبہ کی جانچ سے معلوم ہو گیا ہو گا کہ میرا بیان کس حد تک صحیح ہے۔ کیا یہ صحیح نہیں ہے کہ ریاضی کی تعلیم انگریزی طریقہ تعلیم پر زیادہ مفید ہے بالخصوص ایسی حالت میں کہ حدود اور رسوم کے سمجھنے کا مادہ بھی موجود ہو علم تجوید و قرأت جس سے ہم کلام ربانی کو صحیح پڑھ سکتے ہیں اس وقت اس قدر متروک ہو گیا تھا کہ باسٹناؤن لوگوں کے جو عربیہ تعلیم یافتہ ہیں ہندوستان میں بہت کم ایسے افراد ہیں جو اس سے واقف ہوں انکی تعلیم بھی علیٰ حب المراد ہوتی ہے اور مثل دیگر علوم کے روزانہ تعلیم کا کافی وقت رکھا گیا ہے۔ خوشنوسی املا نویسی بھی تقسیم اوقات میں شریک مساوی ہیں۔ الحاصل کوئی مفید تدبیر ایسی نہیں ہے جس کا معقول انتظام نہ کیا گیا ہو۔ ان سب کا حاصل یہی ہے کہ علاوہ کمال علمی کے دنیاوی کاروبار میں بھی کافی مہارت پیدا ہو اور نا آشنائی کا دھبہ جو علما کی شان سے بعید ہے باقی نہ رہے۔ تجربہ نے اس وقت تک یہی ثابت کیا ہے کہ علوم عربیہ کے واقف اگر دنیاوی رسمی قابلیت کا جوہر حاصل کر لیتے ہیں تو انکی مثال بالکل غیر معمولی مثال بن جاتی ہے۔

انگریزی تعلیم جو ایک زمانے سے زیر تجویز تھی اس سال ماہ ربیع الاول سے اُسکا بھی اجرا ہو گیا۔ اگرچہ اسکی ابتدائی تعلیم بھی اس حد تک نہیں پہنچی ہو کہ قابلِ علم ہو تاہم جس قدر طلبہ انگریزی تعلیم میں داخل ہو چکے ہیں انکی تعداد غنیمت ہو۔ یہ تعلیم بطور دوسری زبان کوئی جیسا کہ تعلیم انگریزی میں دوسری زبان میں انگریزی کے علاوہ ہوتی ہیں۔ کل

علوم عربی زبان میں تعلیم دیے جائیں گے۔ انگریزی صرف ادب کی تعلیم کے ساتھ ساتھ رہے گی۔ اسکے ساتھ کسی طالب علم پر جبر نہیں کہ خواہ مخواہ وہ انگریزی دوسری زبان اپنے امتحان میں لے۔ اس تعلیم سے اُمید ہے کہ انگریزی ادب کی تعلیم کافی ہو سکے گی۔ یہ وہی تعلیم ہوگی جو دو بڑے گروہوں کو شیر و شکر بنائے گی۔ اسی کے ہاتھ سے قومی اتحاد کی مضبوط بنیاد قائم ہوگی دہریت اتحاد کا وجود معدوم ہوگا۔ اگرچہ اس دعویٰ کو بہت سے حضرات حیرت سے سنیں گے لیکن میں اسوجہ سے اسکو بے تامل ظاہر کر سکتا ہوں کہ فلسفہ یونان جب تک اسلام کے دائرے میں نہیں آیا خود دہری رہا اسلام ہی وہ مذہب ہو جس نے فلسفہ کو بھی مسلمان بنا کر چھوڑا۔ جب تک دینی اور دنیاوی دونوں تعلیمیں نہیں ملیں حیرت انگیز ترقی کا وجود اسوقت تک غیر ممکن نظر آیا کسی علم یا زبان میں دہریت مضمحل نہیں ہے اگر ہے تو اسوجہ سے ہے کہ اپنے علوم سے نا آشنا ہے۔ کیا اسلامی علوم پر کسی علم و زبان کا حملہ فلسفہ یونان سے بڑھ کر ہوگا۔ حاشا وکلاء۔ مگر وہی اعتدالی اسلامی تعلیم تھی جس نے فلسفہ کی ایک ایک مسئلے کی دھجیان اُڑا دیں کیا ایسے کہنے والے بھی موجود ہیں جو امام غزالی و امام رازمی وغیرہ کو دہریہ کہہ سکیں کیا ایسے افراد بھی پائے جاتے ہیں جو علامہ شیرازی علامہ سید وغیرہ کو ملحد کہنے کی جرأت کر سکیں۔ حاشا وکلاء۔

حضرات! دو فن یا دو زبانیں یا دو قوم و ملت جب تک ایک دوسرے سے نا آشنا ہیں اُسی وقت تک ہر ایک کو دوسرے سے تعاشی ہے لیکن ملنے پر ہمیشہ وہی غالب ہوتا ہے جسکی خود اپنی بنیادین مضبوط ہیں۔ معاذ اللہ معاذ اللہ کیا ہم مسلمان اس حد تک پہنچ گئے ہیں کہ باوجود اپنے علوم میں مہارت کے دوسری تعلیمیں ہم کو ملحد و منکر اسلام بنا سکتی ہیں۔ اُجی حضرت! جبکا ایسا اسلام ہے وہ اُنھیں کو مبارک ہو۔ آپ یقین فرمائیں کہ اسلامی علوم کا ماہر بن جائے اسکے کہ دوسرے علوم سے ضرر

پائے گھر کا بھیدی بجاتا ہے اور جو جو فوائد اسکو اس غیر علم سے حاصل ہوتے ہیں سر  
کو اُنکا حصول ممکن نہیں ہوتا۔ یورپ کے علوم و فنون مصر اور بیروت میں جس زقار سے  
عربی زبان میں ترجمہ کیے جا رہے ہیں اُس سے ہکوا امید ہوتی ہے کہ یہ زبان بھی جدید  
علوم و فنون سے بہت جلد مالا مال ہو جائے گی۔

اب میں آپ حضرات کے روبرو اُن امور کو پیش کرتا ہوں جو دارالعلوم میں تربیت کے  
متعلق ہیں۔ جو طلبہ شہر کے کسی حصے میں سکونت پذیر ہیں اور معمولاً اوقات درس میں حاضر  
ہو کر تعلیم حاصل کرتے ہیں اُنکے لیے دارالعلوم تعلیم کے سوا کچھ نہیں کر سکتا۔ البتہ وہ طلبہ جو  
دارالاقامہ (بورڈنگ ہوس) میں رہتے ہیں اور شبانہ روز دارالعلوم کے زیر حمایت  
ہیں اُنکی تربیت جس طرح کی جائے ممکن ہے اسکا انتظام یہ کیا گیا ہے کہ دارالاقامہ  
میں دو قسم کے طلبہ اسوقت تک داخل ہوئے ہیں۔ اول وہ جو کہ مستطیع ہیں اور اپنے  
مصارف خود ادا کرتے ہیں جنکی تین شرحیں مقرر ہیں پانچ روپیہ ماہوار دس روپیہ ماہوار  
پندرہ روپیہ ماہوار تفصیل قواعد داخلہ کے دیکھنے سے معلوم ہوگی۔ دوسرے قسم کے وہ  
طلبہ جو غیر مستطیع ہیں اور انکا کفیل دارالعلوم ہے اُن طلبہ کی تعداد اسوقت تک معین تھی  
بیس سے زائد نہیں لیے جاتے۔ البتہ اولو العزم حضرات اگر اپنی طرف سے وظائف  
مقرر کریں اور طلبہ کو اپنی طرف سے داخل کرنا چاہیں تو ممکن ہے کہ تعداد بڑھ جائے  
خورانید طعام کا یہ قاعدہ ہے کہ امیر و غریب ایک ہی دسترخوان پر بیٹھ کر کھانا کھاتے  
ہیں ایک کو دوسرے پر کسی قسم کا تفوق اور امتیاز نہیں ہوتا۔ البتہ جو مستطیع طلبہ دس روپے  
یا پندرہ روپے ماہوار فیس داخل کریں گے اُنکے طعام اور خورانید طعام میں لا بدی  
امتیازی فرق کرنا پڑے گا۔ بزرگان قوم نے جو وقتاً فوقتاً معائنہ فرمایا اور اپنی رائے  
ظاہر کی انہیں سے بعض حضرات کا معائنہ جو عین وقت پر تشریف لائے پیش کرتا  
ہوں اس سے دارالعلوم اور دارالاقامہ کی فی الجملہ کیفیت معلوم ہوگی۔

## معائنہ مولوی منور علی صاحب مدنی حدیث مدرسہ عالیہ ریاست رامپور

میں آج معبرا در عزیز مولوی حامد شاہ مدرسہ دارالعلوم ندوۃ العلماء میں حاضر ہوا۔ جناب مولوی محمد حفیظ اللہ صاحب و مولوی محمد فاروق صاحب نے مدرسے کا معائنہ کرایا۔ اور نیز طلبہ کی جانچ کے واسطے بھی ارشاد فرمایا چنانچہ میں نے چند جماعت کے طلبہ سے مختلف مضامین دریافت کیے بعض سے تقریراً اور بعض سے تحریراً اور بعض سے ہر دو تعلیم بہت اچھی پائی مدرسین منتہین کی کوشش کا نتیجہ طلبہ کی حالت موجودہ سے بخوبی ظاہر ہوتا ہے طلبہ نے جان تک پڑھا ہے بہت اچھے ہیں۔ اکثر طلبہ میں تہذیب کا برتاؤ بھی بہت اچھا تعلیم کیا گیا ہے۔ آخر میں ایک طالب علم نے اول رکوع سورہ دہر کا بہت خوش الحانی سے قرات کے ساتھ قاعدہ تجوید سے پڑھا اس سے نور علی نور اور حفظ زیادہ ہوا۔ بہر حال انتظامی حالت۔ دارالاقامہ۔ تدریس وغیرہ منظم ہے۔ جگو بڑی اُمید ہے کہ اللہ تعالیٰ بہت جلد اس نو نال کو سرسبزی کے ساتھ نکلیں گے۔ کوہنچالے گا۔ وقد فعل۔ اللہ آمین۔ محمد منور علی مدرس درجہ حدیث شریف مدرسہ عالیہ ریاست رامپور۔ یکم ربیع الاول ۱۴۱۷ھ

## معائنہ مولوی امتیاز علی صاحب پیشتر منصف امر وہہ ضلع مراد آباد

آج جگو مقام دارالعلوم ندوۃ العلماء میں حاضر ہونے کا شرف حاصل ہوا۔ جناب مولانا محمد فاروق صاحب و جناب مولانا محمد حفیظ اللہ صاحب تہتم دارالعلوم کمال خلاق معائنہ دارالعلوم و طلبہ و کتب خانہ و باورچی خانہ وغیرہ کا کرایا حسن اتفاق سے طلبہ اُسوقت دسترخوان پر حاضر تھے اور کھانا کھا رہے تھے۔ یہ معلوم ہوتا تھا کہ کوئی شادی ہے اور مہمانان عزیز کھانا کھا رہے ہیں۔ کھانا عمدہ۔ ظروف صاف و ستہ سے بہ چرکی

صفائی قابل تعریف تھی۔ پھر کچھ اشعار فارسی و اردو کا ترجمہ طلباء سے کرایا اور دو شعر خود  
 میں نے بھی پیش کیے۔ جب ترجمہ سب طلباء کا پیش ہوا تو حیرت ہوئی کہ انکسار و سال  
 ایسا نہ تھا کہ وہ اس عمدگی سے ترجمہ کر سکتے کچھ شک نہیں کہ ایسی عمدہ تعلیم جسکے ذریعے  
 سے ایک مدت قلیل میں ایک معتد بہ استعداد پیدا ہو جاتی ہے (ہندوستان کے کسی  
 مدرسے میں نہیں ہوتی۔ یہ بھی بالکل صحیح ہے کہ مولانا محمد فاروق صاحب اور مولانا محمد  
 حفیظ اللہ صاحب کا اس دارالعلوم میں ہونا سرسرخوش قسمتی دارالعلوم کی ہے۔  
 امتیاز علی نشتر منصف امر وہہ۔ ۲۹۔ جمادی الثانی ۱۳۱۹ھ ہجری۔

حضرات! اب میں طلباء دارالاقامہ کے اوقات شبانہ روز کو ظاہر کرتا ہوں علی الصبح  
 پانچ بجے نماز فجر اُسکے بعد نصف گمنڈہ تلاوت قرآن پاک نو بجے سے دس بجے تک ایک  
 گھنٹہ کھانا کھانے اور دیگر ضروریات سے فراغ کار کھا گیا ہے دس بجے سے چار بجے  
 تک اوقات درس دارالعلوم کی حاضری جہین ایک گھنٹہ نماز ظہر کی چھٹی بھی داخل ہے۔  
 چار بجے سے نماز مغرب تک درز شش جہانی بعد نماز مغرب رات کا کھانا اور اُسکے بعد  
 مطالعہ مبینی و سبق گردانی اور اُسکے بعد نماز عشا اور پھر خواب و استراحت مگر ان جمیع  
 اوقات میں ایک ایسے اتالیق اور استاد کی نگرانی میں مذکورہ امور ادا کیے جاتے ہیں  
 جسکے دباؤ اور تہذیب و منانت سے شائستگی کا دوسرا سبق ملتا ہے۔ کل طلباء اتالیق کے  
 ساتھ نماز پنجگانہ معینہ اوقات میں جماعت کے ساتھ مسجد میں ادا کرتے ہیں۔ پانچ وقت  
 بعد ادا سے نماز انکی حاضری ہوتی ہے۔ اوقات طعام میں علحدہ حاضری لیجاتی ہے مثلاً  
 یہ کہ اوقات شبانہ روز میں بارہ وقت حاضری لیجاتی ہے۔ جہاں تک تجربے سے معلوم  
 ہوا ان طلباء کی حالت شائستگی تہذیب و منانت میں بہت اچھی ہے جبکہ ابتدائی تعلیم  
 دارالعلوم سے شروع ہوئی ہے بخلاف ان طلباء کے جو ایک آدھ سال کی تعلیم ختم  
 کر کے دارالعلوم میں داخل ہوئے ہیں۔ اور یہ ظاہر ہے اسلیئے کہ خود درختون کی شاخ

برگ کبھی ایسے خوشنما نہیں ہو سکتے جیسے اُس باغبان کے درست کیے ہوئے درختِ شِنا ہوتے ہیں جو اُس کام میں تجربہ رکھتا ہے۔

اے بزرگانِ قوم! دارالاقامہ کے کمروں کی حالت جو اس وقت تک رہی اور باقی حالت جو آئندہ رہے گی اُسکی طرف خاص توجہ دلانا چاہتا ہوں۔ ندوۃ العُلماء کے منصوبے میں جو بات پہلے سے آچکی تھی یہ تھی کہ ایک ایک طالب علم فی کمرہ خاص ہوگا جس میں کل آسائش کا سامان بقدر کفایت مہیا کیا جائے گا تاکہ علاوہ آسائش اور آب و ہوا کی صفائے کے اخلاق کی بنجیدگی میں کوئی خرابی واقع نہ ہو۔ مگر افسوس ہے کہ جس قدر طلباء اس سال داخل دارالاقامہ ہوئے اور اُنکے لیے جس قدر آسائش کے سامان بقدر امکان فراہم ہوئے اگرچہ وہ کس طرح دارالعلوم کی حالت موجودہ پر نازیبا نہیں ہیں لیکن جگہ کی کم وسعتی سبب اُنکی عدم کفایت سدراہ ہوتی رہی اور بالآخر ایک ایک کمرے میں تین تین چار چار طلبہ کو جگہ دی گئی تاہم فروش و صفائی و دیگر ضروری سامان میں کوئی کمی واقع نہیں ہوئی اور طلباء بے مقیم آسائش اپنے کام میں مصروف رکھے گئے اور سال کا تعلیمی نصاب جسکی ایک فرد اس رپوٹ کے ساتھ منسلک ہے اسے اپنے ضروریات کے احسن وجوہ ختم ہوا لیکن یہ ضرور ہے کہ اگر قوم نے کافی مدد نہ دی تو آئندہ سال جگہ کی سخت قلت ہوگی اور بوجہ عدم گنجائش دارالعلوم کی جمعیت کو نقصان پہونچے گا۔ مطالعہ کے واسطے دو کمرے خاص کر دیے گئے ہیں جنہیں اسباق کو یاد کرنا اور مطالعہ دیکھنا شب کے لیے مخصوص ہو گیا ہے۔ اس حالت میں بھی دو دو تین تین مدرس اس امر کی نگرانی کرتے رہتے ہیں کہ طلباء علاوہ مطالعہ و کتب بینی کے کسی دوسرے کام یا کھیل میں مشغول نہ ہونے پائیں اور اوقات مقررہ تک اُسکے سوا دوسرا کام نہ کریں۔ امتحان سالانہ نہایت حزم و احتیاط کے ساتھ لیا جاتا ہے جسکا عملہ آمد اس وقت تک اس طریق پر ہوتا رہا ہے کہ ہندوستان کے مشہور اور نامور علما خاص خاص فن میں متبحر مقرر ہوتے ہیں اور ایک مہمودہ یا مرغِ تک

امتحان کے پرچے چھپوا کر خاص اہتمام سے سر بہ مہر لفافے میں بند کر کے امتحان کے  
معدنہ کے پاس بھیج دیتے ہیں جو خاص امتحان کے وقت کھلتے ہیں اور نگران جامعہ کے  
روبر و تقسیم کر دیے جاتے ہیں اور جوابات حاصل کر کے اسی اہتمام سے پھر متعین کے  
پاس بھیج دیے جاتے ہیں۔ اُسکے بعد نتیجہ سالانہ شائع کیا جاتا ہے۔ اُسکے علاوہ ہر  
سہ ماہی میں ایک ایک امتحان جانچ کا ہوتا ہے اور سہ ماہی اول و ثالث کے متعین  
درجہ بدل دار العلوم کے اساتذہ ہوتے ہیں۔ البتہ ششماہی امتحان کے واسطے شہر  
کے معتبر علما متعین ہوتے ہیں۔ ان امتحانوں میں بلا تخصیص کل فنون کا امتحان ہوتا ہے۔  
اگرچہ اس سال بھی شل گزشتہ دو سالوں کے اپنے مقررہ وقت پر حضرات متعین  
کو اطلاع دی گئی اور نقشبات خواندگی ممتحن متعلق کی خدمت میں بھیج دیے گئے بعض حضرات  
نے سوالات مرتب کر کے مطبوع بھی کر لیے۔ مگر افسوس ہے کہ عین وقت پر وہابی امراض  
کی لکھنؤ میں ایسی شدت ہوئی کہ دارالعلوم میں تعطیل دے دینی پڑی اور کل طلباء کو جلد سے  
جلد گھر چلے جانے کی تاکید کی گئی اور وہ چلے بھی گئے۔

دارالعلوم میں ایک وسیع لائبریری (کتاب خانہ) ہے جس میں ہر قسم کی کتابیں علمی  
اخلاقی عربی فارسی وغیرہ کی داخل ہوتی ہیں۔ اس وقت تک تقریباً ساڑھے سات ہزار  
جلدیں داخل ہو چکی ہیں منجملہ اُنکے تخمیناً تین ہزار جلدیں صرف اس سال داخل ہوئی ہیں  
یہ وہ ذخیرہ ہے جس سے ہم اپنے گزشتہ کارناموں کا اندازہ کر سکتے ہیں اور اس سے ہمارے  
پچھلے آنے والوں کو ہماری یادگارین نظر آئیں گی۔ اگرچہ علم علم سینہ ہے لیکن پڑھنے  
پڑھانے میں انھیں ذخیروں سے اولاد دہلستی ہے اور بالآخر وہی علم علم سینہ بجاتا ہے۔  
یہ کام بھی بجائے خود ایسا عظیم الشان کام ہے جس میں بڑے سرمائے کی حاجت ہو بہو  
امید ہے کہ قوم ہماری اس ضرورت میں بھی کافی دستگیری کرے گی۔ بالخصوص اس مقام  
میں ہمارے مولوی عبدالغنی صاحب بہاری جنھوں نے اپنے قلبی محبوب سرمائے کو

دارالعلوم کے حوالے کر دیا وہ نفیس اعلیٰ مطبوعہ مصر کتب کے دینے میں ذرا متامل نہ ہوئے جزاۃ اللہ العزیز  
اس امداد کے دو طریقے ہیں اوّل یہ کہ جن حضرات کے میان قدیم کتب خانہ ہو وہ کتابوں سے مدد دینے میں  
یہ کہ جو صاحب کتب خانہ نہیں ہیں یا اپنی کتابیں جُدا کرنا پسند نہیں کرتے وہ نقدی امداد سے کتب خانہ  
دارالعلوم کو فروغ دین۔

جن بزرگان قوم نے کتب خانے کی اسوقت تک معقول امداد فرمائی اُنکے اسماء گرامی  
حسب ذیل ہیں۔ مولوی عبدالرافع خان صاحب ڈپٹی کلکٹر ورکس شاہجہانپور۔ مولانا محمد عظیم  
صاحب مقیم عظیم آباد پٹنہ۔ سکین عبدالرحیم صاحب ساکن کوچین ملک ملیبا۔  
اسوقت تک جسقدر تجربہ ہوا نہایت خوشی سے ظاہر کیا جاتا ہے کہ دارالاقامہ کے طلباء پر  
تعلیم و تربیت کا بہت اچھا اثر پڑا۔ ادنیٰ نمونہ اُسکا یہ کہ کوکھنوں نے ایک انجمن قائم کی ہے  
جسکا نام انجمن تہذیب ہوا اسکے دو جلسے ہر ماہ میں معمولاً ہوتے ہیں بلا استثناء کل طلبہ شریک  
ہوتے ہیں مختلف مضامین پر اپنی تقریریں اور تحریریں خاص اتر قائم کرتے ہیں ایک مہفتہ  
قبل عنوان متعین کر دیا جاتا ہوا اس سے انکی کجی اور اتحاد میں نمایاں ترقی ہوئی۔ متم دارالعلوم  
یا کوئی مدرس ہمیشہ شریک جلسہ ہوتا ہے جس سے نظام جلسہ از اول تا آخر منتظم رہتا ہے۔ اسکی  
روداد کی مطبوعہ کا بیان اسوقت بھی موجود ہیں جسکے دیکھنے سے آپ حضرات کو زیادہ لطف آئیگا  
آخر میں نہایت خوشی سے اسکا اظہار کیا جاتا ہے کہ دارالعلوم میں اب تک ہی طلبہ داخل ہو ہیں  
جو وسط ہندوستان کے رہنے والے اور اکثر مستطیع الحال ہیں انہیں معتد بہ تعداد و ان طلبہ کی ہے جو  
علما و مشائخ کی اولاد سے ہیں چنانچہ سال روان میں ستانوے لڑکے داخل دارالعلوم ہوئے ان میں خاص  
دارالاقامہ میں داخل ہوئے انکی تعداد چھٹیں ہے۔ اکاون مستطیع اور پانچ غیر مستطیع مختلف اسباب امراض کی  
وجہ سے پینتیس طلبا خارج ہوئے۔ اسوقت تک حاضری طلباء دارالعلوم کی سو ہے جن میں طلباء  
مقیمین (بورڈر) کی تعداد پچھتر ہے۔ گوشوارہ مصارف و مداخل دارالعلوم حسب تفصیل  
ذیل ہے۔

# نقشه داخله و خارجه طلبای دارالاقامه دارالعلوم

داخله					خارجہ				
میزان کل	میزان کل	میزان کل	میزان کل	میزان کل	میزان کل	میزان کل	میزان کل	میزان کل	کیفیت
۱	سوال ۱۳۱۸ھ	۱۱	۵	۱۶	۴	۴	۴	۴	۴
۲	تلقین ۱۳۱۸ھ	۱۲	۲	۲۶	۴	۴	۴	۴	۴
۳	دیجہ ۱۳۱۸ھ	۱	۳	۷	۲	۲	۲	۲	غیر حاضری کی وجہ سے
۴	محرم ۱۳۱۹ھ	۸	۵	۱۳	۲	۲	۲	۲	۲
۵	صفر ۱۳۱۹ھ	۹	۲	۱۳	۲	۲	۲	۲	۲
۶	ربیع الاول ۱۳۱۹ھ	۷	۲	۱۱	۲	۲	۲	۲	۲
۷	ربیع الثانی ۱۳۱۹ھ	۳	۲	۵	۲	۲	۲	۲	۲
۸	جمادی الاولیٰ ۱۳۱۹ھ	۴	۱	۱	۲	۲	۲	۲	۲
۹	جمادی الآخر ۱۳۱۹ھ	۴	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۱۰	رجب ۱۳۱۹ھ	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۱۱	میزان کل	۵۱	۵	۹۷	۱۲	۱	۲۰	۳۵	

گوشواره آمد و صورت ندوده اوله لاله با بیت دوا و ۱۹ ساله بگری من ابتدا بکیمه شوال ۱۳ ساله لغایت سلخ رمضان ۱۳ ساله بگری

آرد

هون

چندہ رنگیت و عطیات	۱	الا معصه ۱۴
کتب ندوده	۲	لعمه
زکوة	۳	ع ۱۵
عطیه کرامت الی ریاحید آباد کن	۴	لما معصه
یتیم حناء کانپور	۵	للعوم
بقیه چندہ نیز بانی جلسہ ٹپہ	۶	اکاللعوم
رقم جسکی تفصیل نہیں ہو	۷	لما معصه ۱۲
میزان کل	۸	میا معصه ۱۱
تنخواہ ملازمین ندوده	۹	لما معصه ۱۰
متفرقات	۱۰	لعم ۹
ڈاک	۱۱	لما معصه ۱۳
سفر خراج	۱۲	لعم
خرید کتب ندوده اعلیٰ	۱۳	لعم ۱۲
یتیم حناء کانپور	۱۴	صما معصه
طبع	۱۵	لما معصه ۱۲
مدد خراج و کلاء	۱۶	لما معصه ۱۱
سفر خراج و کلاء	۱۷	لما معصه ۱۳
زکوة	۱۸	ص
مہانداری	۱۹	لعم ۱۳
میزان کل	۲۰	لعم صما معصه ۱۰
کیفیت	۲۱	

گوشتاره آموخته در علوم بابت حرازه ۱۹ ساله هجری من ابتداء کتب ۱۲ ساله هجری فایده بخش رمضان ۱۹ ساله هجری

چندۀ دارالعلوم	۱	میزان کل
کرایه مکانات	۲	میزان کل
وظائف	۳	میزان کل
وکتوریہ سکارشپ	۴	میزان کل
فیس طلبہ	۵	میزان کل
فروخت کتب	۶	میزان کل
خرزانه محمدیہ	۷	میزان کل
تعمیر	۸	میزان کل
فروخت اشیا دارالعلوم	۹	میزان کل
میزان کل	۱۰	میزان کل
تخوہ ملازمین مع ملازم مسجد وصیتی	۱۱	میزان کل
مصار ابو جیانہ مع پپ ملازمین	۱۲	میزان کل
خرید کتب مرمت جلد	۱۳	میزان کل
تعمیر	۱۴	میزان کل
مصرفات	۱۵	میزان کل
مرمت و صفائی مکان	۱۶	میزان کل
لباس طلبای غیر مستطیع	۱۷	میزان کل
خرید اشیا دارالعلوم	۱۸	میزان کل
وابقی فیس طلبا	۱۹	میزان کل
مصرف طلبا و مدرسین	۲۰	میزان کل
طبع	۲۱	میزان کل
میزان کل	۲۲	میزان کل

## عزت کی زندگی

شیخ عبدالقادر صاحب بی اے ایڈیٹر ابزرور و مالک ٹریڈن لاهور نے  
 مذہب العلماء کے آٹھویں سالانہ جلسے میں مندرجہ بالا عنوان پر ایک نہایت  
 نفیس اور برجستہ تقریر کی تھی جو اس قابل ہے کہ شخص اسکو توجہ اور لحاظ کی نظر سے دیکھے  
 بسم اللہ الرحمن الرحیم۔ شخص کے دل سے اکثر یہ دعا نکلتی ہو کہ خدا اے عزت کی زندگی نصیب کرے اور  
 حقیقت میں یہ وہ دعا ہے کہ اگر اسکو شریف قبول حاصل ہو جائے تو دنیا بھر کی نعمتیں اس میں  
 شامل ہیں۔ فقیر کو آپ سر راہ مانگتا دیکھ کر ایک پیسہ دیتے ہیں تو وہ کہتا ہوا اللہ عزت آبرو  
 بنائے رکھے۔ جو وقت جو شجاعت میں ہاں بیٹے کو دعا دیتی ہے تو یہی کہتی ہے کہ خدا  
 با عزت و اقبال کرے۔ مسلمانوں میں کئی بزرگوں کی دعا سحری اور نیم شبی پڑھتی ہی عوام حجاج برادران  
 و خوشان نشوم۔ اس خیال میں تو ہم آپ سب شریک ہیں مگر یہ ضرور ہے کہ عزت کی  
 زندگی کا شخص کے ذہن میں ایک جدا مفہوم ہے بعض لوگ تو یہ سمجھتے ہیں کہ اپنے گھر میں  
 چاہے روکھی سوکھی بجائے چاہے ایک دقت فاقہ رہے چاہے کسی دقت پیٹ بھر کر  
 کھانے کو نہ ملے لیکن باہر سفید پوشی اور سرخ رخی کی حالت میں جائیں اور کسی کے آگے  
 دست سوال دراز نہ کرنا پڑے تو اس سے بڑھ کر اور عزت کیا ہو سکتی ہے۔ انکا مسلک  
 ان آزاد منش حضرات کا ہے جو کج فتناعت میں پڑے دنیا و مافیہا سے بجز جسم کی فیزی  
 یا لاغری سے بے بردار فلسفیانہ عالم خیال کی سیر کر رہے ہیں یا اپنے مالک سے لوگ لائے  
 ہوئے ہیں اور جب کا عل اس قول پر ہے ۵

آئینس کہ بدہنر نیم نہانے دارد	وز بہر شست آشیانے دارد
نے خادم کس بود نہ مخدوم کس	گو شاد بزی کہ خوش جہانے دارد

اس میں شک نہیں کہ یہ مسلک ایک نادر مسلک ہو مگر اس راہ پر چلنے والے اور استقلال

چلنے والے دنیا میں بہت کم پیدا ہوتے ہیں۔ فلک پیر کو کئی چکر لگانے پڑتے ہیں پیشتر اس کے کہ ایک بندہ خدا پیدا کر سکے جو قناعت میں ایسے بلند مقام پر جاگزین ہو سکے

جو نکتے ہیں اون کا کام نہیں

شیوہ خاص ہے یہ عام نہیں

عام معنی جو اس سیدھے سادے لفظ عزت کے ہیں وہ بہت پیچیدہ ہیں۔ کوئی توجہ سمجھے بیٹھا ہے کہ صرف فلان بن فلان ہی سند عزت ہے، کسی کا یہ خیال ہے کہ مالدار ہونا یا اعزاز ہے پھر اس مالدار کی کے منوں کے مختلف مدارج ہیں۔ کیسے ذہن میں قماشوں فقرہ و فرزند و زن کی ایک کافی مقدار کو عزت کہتے ہیں کسی کی اسے ہو کہ ان چیزوں کا کافی سے زیادہ حصہ ملنا داخل عزت ہو کسی کو خیال ہے کہ مکان شاندار بنوانا اسکے حصول کا ذریعہ ہے۔ کوئی جانتا ہے کہ لڑکے لڑکیوں کی شادی دہوم دہام سے کر کے تمغای عزت حاصل ہو سکتا ہے کوئی ناچ رنگ کے جلے کر کے اس جنس کرانہا کا طلبگار ہوتا ہے۔ کوئی حکام کی عواید میں اس جو ہر کام تلاشی ہے اور حصول غرض کے واسطے سیکڑوں ہزاروں روپے حکام کے ذرا سے اشارے پر دے ڈالنے ہو چشم زدن میں زرد و جاہر ہو س جاہ میں لٹا دیتا ہے۔ غرض ہر سر و ہر سوادے۔ ہر کوئی اپنی اپنے حال میں مست ہو اور اپنے اپنے مرغوب طریق سے عزت کو ڈھونڈھتا رہتا ہے۔ مگر ایک پہلو عزت کی تلاش کا ہے جسکی طرف لوگوں کی توجہ بہت کم ہے حالانکہ وہی عزت ایسی ہے جو ان سب عزتوں سے زیادہ بیش بہا اور زیادہ گرانقدر ہے جسکی خواہش دنیا کے چیدہ سے چیدہ حضرات نے کی ہے جو مختلف صورتوں میں خدمت خلق اللہ سے حاصل ہو سکتی ہے اور جسکا نتیجہ ملکی اور قومی عزت کی ترقی ہے اس تلاش میں خوبی یہ ہے کہ کیسلی کوششیں کامیاب جائیں تو نہ صرف اپنا نام ہمیشہ کے لیے روشن ہو جاتا ہے بلکہ ہزاروں بندگان خدا کی عزت بجاتی ہے جس مقدس سرزمین اور جس خوش نصیب قوم میں ہمارے ہادی حق مسبوث ہوئے اسکی خصوصیت یہی تھی کہ ملک اور قوم کی آن پر جان قربان کرنے والے

آدمی اس میں موجود تھے۔ یہ تو آپ سب نے سنا ہوگا کہ قبائل عرب جنگجویں تھیں اور زبان آدرسی میں شہرہ آفاق تھے اور تیغ و سنان سے اور سیف و زبان سے ہر دم آمادہ خفا شر رہتے تھے۔ ایک قبیلے کے نسبت کسی دوسرے قبیلے کے ایک فرد نے کچھ برا بھلا کہا۔ بس وہیں لڑائی کی ٹھن گئی اور برسوں تلوار چل رہی ہے۔ یہ حمیت قومی اور غیرت اہل عرب میں بحیثیت قوم موجود تھی اور خاندان قریش جس نے پیغمبر عربی کی ذات کی بدولت خاندان رسالت بننے کا فخر حاصل کیا سب قبائل میں باعث مبارقہت اور حمیت ممتاز تھا۔ اور وہ سب خصائل حسنہ جنہیں قریش کو زمانہ جہالت میں بھی ناز تھا۔ اس حبیب خدا کے پاک اور بے لوث دل میں بدرجہ اس موجود تھے صرف فرق اتنا تھا کہ وہی خصائل غیرت و حمیت خنکو وہ اہل قریش جو انوار یزدانی سے بہرہ اندوز نہ تھے محض خیالی حقیقت باتو پیر ظاہر کرتے تھے ذات اقدس میں کیا۔ موقوفوں پر استعمال کی گئیں گو عرب جاہلیت کی یہ ملکی اور قومی غیرت اس حمیت سے جس کا بانی اسلام نے بیج بویا کم درجے کی ہے مگر اس انصاف و نظاہر ہونا ہے کہ اہل عرب میں خدا نے یہ خصلت و دلیت کی تھی کہ ہر فرد قوم اپنی عزت کو قوم کی عزت کے ساتھ وابستہ سمجھے اور قوم کو جب گالی ملے تو سمجھے کہ اس کی ذات کو گالی دی گئی اور قوم پر جب عتاب ہو سمجھے کہ وہ معنوب ہو قوم کو جو تکلیف پہنچے اس کو اپنی تکلیف سمجھے اور قوم پر جو آفت آئے اس کے آگے آپ سینہ سپر ہو کر کھڑا ہو جائے۔ گویا ہر فرد کو بیدار وہ خود ہی تھا۔ اس طرح قوم دولت مند ہوتو سمجھے کہ اسے دولت ملگئی قوم خوشحال ہو تو وہ بچہ شکر کے لیے بارگاہ خداوندی میں بھجک جائے۔ قوم کو انعام ملے تو وہ قصیدہ مدحیہ پڑھنے کو دوڑے۔ اس خصلت سے ہی وہ زبردست تسلیم پیدا ہوا جس سے ابتداء اسلام میں ہمارے مذہب کی کل چلانے کا کام لیا گیا۔ آپ میں سے اکثر حضرات نے ظہن ملاحظہ کی ہوگی خصوصاً اہل کلکتہ کو تو زیادہ اتفاق ایسے کارخانوں کے دیکھنے کا ہوا ہوگا جنہیں دُخان سے کام لیا جاتا ہے اور اور کچھ ننیں ریل کا انجن تو ہر ایک نے

دیکھا ہوگا کیسے ہوا کی طرح گاڑیوں کو اڑائے لیے جاتا ہے اور زمین کی طنائیں پہنچ کر مغرب اور مشرق جنوب و شمال کو ایک کر دیتا ہے۔ میرے کئی رفقاء نے جو پنجاب سے اس دارالسلطنت ہند تک پہلی دفعہ آئے ہیں خصوصاً دُخان کی اس میٹیریاقت کا اندازہ کیا ہوگا۔ واقعی عقل دنگ ہوتی ہے جب آدمی یہ خیال کرے کہ ہندوستان وسیع ملک کا عرض و ودن میں طے کر لیا گیا ہے اور دوسری تاریخ کی دہر کو جو لوگ لاہور یا امرتسر سے چلے ہیں انھیں چوتھی تاریخ کی صبح کلکتہ میں آنکر ہوتی ہے یہ اور بات ہو کہ اب طبائع نازک ہوتی جاتی ہیں اور جبری جنکاش عربوں کے نام لیوا اور مستقل اس بات کو بھول کر کہ بزرگان اسلام مہینوں کے سفر اونٹ جیسی سواری پر بقی و دق صحراؤں اور بے آب و گیاہ جنگلوں میں کس اور العزمی سے کرتے تھے اب سفر کی درازی کی تنگنا کہتے ہیں اور اس زمانے کے مشہور ملک شہراستاد نظام دکن حضرت داغ دہلوی کے ہم آہنگ ہو کر پکار اٹھتے ہیں۔

منزل یا ر دو را ایسی ہے	ریل بھی جاتے ہیج اٹھتی ہے
-------------------------	---------------------------

حسن اتفاق سے یہ سفر کلکتہ ہی کی شان میں کہا گیا ہے۔ نواب مرزا خان صاحب داغ رامپور سے ایک بار کلکتہ تک آئے تھے اور اس سفر کا مختصر حال انھوں نے اپنی سلیس اور دلادیز شغوی فریاد داغ میں لکھا ہے۔ مگر صاحبان۔ پچھلے مصرعہ میں تو حضرت داغ نے غضب ہی کر دیا ہے کیبخت ریل کا کیا ہے یہ تو بادی ہے ہر پنج سات میل پر پہنچ اٹھتی ہے اسکے چننے پر جائے تو نزدیک ہی کونسی منزل ہے۔ مگر پھر بھی اسکی ہمت پر آفریں ہے کہ روتی ہے جیتی ہے دود آد بھی موجود ہے اور طوفان اشک بھی مگر نہ بھی کام سے نہیں چوکتی۔ کالے کوسوں کی منزلیں اسنے لوگوں کے لیے آسان کر دی ہیں اور خود جلے یا کڑھے ہیں تو منزل پر پہنچا دیتی ہے۔ مگر یہ سب کس زور پر۔ دُخان کے زور پر۔ ایک ذرا دُخان کم کر دیجیے یا اسکا ذخیرہ ختم ہو جائے انجن بھی کھڑے ہوئے اور بے سود

ہے۔ دُخانچ موجود ہے۔ پُرزے موجود ہیں۔ گریکار۔ کل ہے کہ چل ہی نہیں سکتی۔  
 کاٹیاں ہیں کہ اہل ہی نہیں سکتیں اور مسافر ہیں کہ دروے مانند نہ راہ رفتن اس  
 مشکل سے بچنے کے لیے کل کے چلانے والا کاریگر کیا کرتا ہے۔ سفر میں چلنے سے  
 پہلے کافی سرمایہ دُخان کا پیدا کر لیتا ہے پھر اُس دُخان سے کام لیتا جاتا ہے۔ اور  
 ساتھ ہی ساتھ اور ایندھن تنور میں ڈالتا جاتا ہے اور در بانی بُرے دیگچ میں جو بخن  
 کے اندر لگا ہوتا ہے بھرتا جاتا ہے کہ تازہ بھاپ بنتی جائے اور کل چلتی جائے بعینہ  
 یہی ترکیب تھی جس سے اُس قادر مطلق حکیم ازی نے جو تمام حکمتوں کا منبع ہے عرب اور  
 اہل عرب کی اصلاح اور پھر اُنکے ذریعہ سے تمام دنیا کی بہبود اور اصلاح مذہبی اور اعلیٰ  
 کلمۃ اللہ کا اہم کام لیا تھا۔ کئی لوگ تعجب کرتے ہونگے کہ ذات باری کو اگر اس زور شور  
 کے ساتھ عرب کی اصلاح منظور تھی اور اس ملک کو اپنے ایسے برگزیدہ دوست کے  
 زاد و بوم ہونے کا فخر بخشنا تھا تو پہلے اہل عرب کو اتنا بگڑنے ہی کیوں دیا۔ اُنہیں جہالت  
 اور جنگجوئی کیوں بھردی۔ اجی آپ ہی تو یہ حالت پیدا کی کہ ایک کو دوسرے کا جانی دشمن  
 بنایا اور پھر خود ہی ایسے اسباب پیدا کیے اور اپنا ایک ایسا برگزیدہ نبی پیدا کیا کہ اوسنے  
 اُن دشمنیوں اور جھگڑوں کو مٹا دیا اور پھر فخریہ اپنے کلام میں فرمایا۔ کُنْتُمْ اَعْدَاءُ فَالْفَتْ  
 بَيْنَ قُلُوبِكُمْ۔ وہ خود ہی مقلب القلوب تھا تو پہلے یہ نوبت کیوں پہنچنے دی۔ ویسے تو خدا  
 کے بھید خدا ہی جانے کہ ان اسباب کو جمع کرنے میں کیا حکمت تھی اس راز سے تو آگاہ ہی  
 ذاتِ متعالیٰ ہو جسکے حکم سے آئے دن آپ کی آنکھوں کے سامنے بڑا دوبرق جمع ہو کر طوفان لاتے ہیں بوقتِ اُکٹا  
 سمان ہوتا ہے اور بادل بھی قیامت کی سیاہی لیے ہوتے ہیں اور اُنکی گرج کتنی ہے کہ  
 مین آج ہی کے لیے ہوں۔ اور بجلی کی کرک انا البرق کتنی ہوئی دکھو دہلا دیتی ہے۔ اور  
 درختوں کی جڑوں تک کو ہلا دیتی ہے اسبر ہوا اس تندی سے چلتی ہے کہ معلوم ہوتا ہے جو  
 فرشتے ذخیرہ ہوا کے محافظ تھے وہ آج ہوا کی کھڑکی کھلی چھوڑ کر غافل ہو گئے یا اگر موجود

علم طبعی دان حضرات کی زبان میں اسی مطلب کو ادا کر میں تو معلوم ہوتا ہے کہ دنیا بھر کی ہر  
 انجہرہ بنکر آسمان کو چڑھ گئی اور جہان کے سمندر دن سے نئی ہوا اسکی جگہ لینے کو دوڑی  
 آرہی ہے اس حالت میں ضعیف الغلب عورتیں مارے ڈر کے گھردن میں سمی جاتی  
 ہیں اور جانتی ہیں کہ ابھی چھت پر بجلی گری۔ بچے مان کو ڈرتے دیکھ کر مان سے پیچھے  
 جاتے ہیں اور بھولی بھولی کانپتی ہوئی آواز میں پوچھتے ہیں کہ امان جان باد لون میں کن  
 بولتا ہے؟ یہ بجلی کیا ہوتی ہے؟ امان جان اگر ہماری چھت پر بجلی آ پڑے گی تو کیا ہوگا؟  
 ابا جان آج باہر ہی ہیں خدا جانے کہاں اونگے؟ مگر اس عام گھبراہٹ میں ذی ہوش  
 جانتے ہیں کہ یہ قدرت کی معمولی نیرنگیان ہیں اور طوفان تھوڑی دیر میں ختم ہو جائے گا  
 باد لون کو وہی طاقت جسے انھیں جمع کیا تھا منتشر کر دے گی۔ ہوا کی کھڑکی کے فرشتے  
 پھر اپنا کام سنبھال لیں گے اور خاص چمانے سے ناپ ناپ کر اندازے کی ہوا دنیا  
 میں بھیجنے لگیں گے اور بجلی کے پیدا کرنے کی کل کو کوئی زبردست ہاتھ کام سے روک  
 دے گا اور مطلع کبھی مینہ برسے پر اور کبھی بے برسے پھر صاف ہو جائے گا۔ رات پھر  
 اپنے چاند اور ستاروں کو سنے کے آن موجود ہوگی۔ اور جو زندہ دل شیعین لوگ  
 اس فضا کے عالم کو دیکھ کر گھر سے سڑک پر یا باغ میں ٹھلنے کو نکل پڑیں گے۔ انھیں  
 خیال بھی نہ ہوگا کہ مطلع کی جس صفائی کا حقا وہ اٹھا رہے ہیں اور جسے دیکھ دیکھ کر طرح  
 طرح کی اُننگیں اُنکے دلوں میں پیدا ہو رہی ہیں قدرت کی مختلف طاقتوں کی کس جدوجہد  
 بعد اس حالت کو پہنچا ہے۔ ہر طرح ملکوں اور قوموں کی زندگی جب پٹا کھانے کے قریب  
 ہوتی ہے جب خدا اُسکے لیے ایک معتدل اور اس آنے والی ہوا پیدا کرنا چاہتا ہو  
 تو اُس سے پہلے طوفان اور تلام ضروری ہوتا ہے اور اس طوفان اور تلام میں وہ  
 قوتیں پنہان ہوتی ہیں جو ہوا کو صاف اور معتدل کر دیتی ہیں اور ہر طرح کامیابی کا راز  
 چھپا ہوا تھا اُن اسباب میں جو سرزمین عرب میں اُس وقت سے پہلے پیدا ہوئے تھے

جس کا نقشہ رسول کریم کے شیدائی شہیدی نے جسکی نعتیں مقبول عالم میں اس زبردست شعر میں کھینچ کر دکھایا ہے ۔

عجم میں زلزلہ نوشیروان کی قصر میں آیا	عرب میں شور اٹھا جسٹو اسکی آمد آمد کا
---------------------------------------	---------------------------------------

حضرات! عرب میں جو بات بات پر لڑنے اور قبیلہ اور قوم کی آن پر مرنے کی عادت کوٹ کوٹ کر بھردی تھی وہ ایک بھاپ تھی جس سے دین کی کل چلانے کے لیے کام لینا تھا۔ بظاہر وہ اسباب دین کی ترقی کے مضر اور سد راہ تھے۔ درحقیقت وہی قوتیں دین کی جدت میں آنے کے بعد دین کی ترقی کے ذرائع بننے کو تھیں۔ بھاپ ہی کو دیکھیں یہ کونسی سرسبز نفع ہے اچھی طرح استعمال نہ کیجائے تو یہی باعث ضرر بن جاتی ہے۔ زرا ایک کیتلی یا ساواو کے سامنے جس سے گرم گرم بھاپ نکل رہی ہے انگلی تو رکھو فوراً جل جاتی ہے اور انجن کی بھاپ نکل رہی ہو اسکے سامنے جسم انسانی آجائے تو دم میں اُبال کے رکھ دے انجن کے بڑے دیکچے کے اندر جب بھاپ ضرورت سے زیادہ ہو جاتی ہے تو اُسے ٹکڑے ٹکڑے کر کے باہر ہو جاتی ہے۔ جب یہ ایک زبردست طاقت ہو تو اسکا برتنا کچھ خیل تو نہیں ہو۔ مگر ساتھ ہی بغیر اسکے جمع کیے کام بھی نہیں چلتا۔ پس خدا کی حکمت کا جب تقاضا ہو کہ اُن حضرت کی ذات بابرکات کو دین کا راستہ بنائے پر امور فرمائے تو یہ سامان اونکے لیے جمع کیے گئے اور انھیں ازل میں ہی سکھلا دیا گیا کہ کس خدا داد حکمت سے انسے کام لے کہ وہ قوت بجائے مخالفت میں صرف ہونے کے موافقت میں صرف ہونے لگے۔ اور ایسا ہی ہوا اور وہ عادت جو عزت قوم کی حمایت کی ہر فرد میں پڑ چکی تھی وہ عزت دین کی حفاظت میں صرف ہونے لگی اور اسکا نتیجہ وہ شجاعت تھی جس میں اسلام کے پیرو دنیا میں نام کر گئے ہیں۔

میں حضرات علما و مشائخ کو جو اس عظیم الشان مجمع میں دور دراز مقامات سے اور ہندوستان مختلف اطراف سے تشریف لائے ہوئے ہیں مزدہ دینا چاہتا ہوں کہ مجھ انکی کامیابی کے

آثار نظر آرہے ہیں۔ مخالفت کا بادل بعض اطراف سے گھر کر آیا ہوا ہے۔ تکفیر کے فتوؤں کی تند و تیز ہوا چل رہی ہے اور گالیوں کی بجلیاں اندھا دھند گرائی جا رہی ہیں۔ کوئی خاص نشانہ نہیں مگر کروڑوں کے ہر دل دہکتا ہے کہ کہیں بجلی میرے ہی نشیمن کا طوفان نہ کر رہی ہو۔ لیکن قریب ہے وہ وقت کہ یہ آندھی کا فور ہو جائے گی۔ مطلع مخالفت سے صاف ہو جائے گا۔ دین اور کاجانڈن شب چار دہم کی آب و تاب کے ساتھ جگمگاتا اور سنت نبوی اور ہدایات ائمہ و بزرگان دین کے ستارے اپنے اپنے انوار کی شانیں پھیلا لیں گے اور آپ لوگوں کی پیشانی کے پسینے خوشگوار نسیم کامیابی کے جھونکوں سے پونچھ جائیں گے۔ آپ نے بھی دیکھ لیا ہے وہ طوفان جو پہلے آپ کو دور سے ڈراتا تھا کمان ہے۔ اسکے ڈرنے کتنے کام کے آدمیوں کو آپ سے جدا کر لیا ہے۔ کیا کئی زبردست مخالفت باوجود مخالفت کے خود بخود موافق نہیں ہو گئے؟ کیا تائیسرے ایزدی راستبازی اور راست روی کے سامنی کہیں ٹھہرتی ہے؟ اسوقت آپ کے اجلاس پر کیا شان برسر ہی ہے۔ اسلامی جماعت بین کوئٹہ فریق ہے جو اہل اجلاس میں آپ کی ہوا خواہی کا دم نہیں بھر رہا۔؟ - علمائے کرام آپ میں موجود ہیں اور علما کیسے جنگو زمانہ مانتا اور جانتا ہے مشائخ عظام ہیں۔ اور مشائخ کیسے جو بڑے بڑے سجادوں کے مالک اور بڑے بڑے گروہوں کے سرگروہ ہیں۔ پھر رؤساء بیان ہیں امرایان ہیں۔ متوسط الحال مسلمان بیان ہیں۔ انگریزی بڑے ہوئے بیان ہیں۔ پرانے رنگ کے کپے دیدار بیان ہیں۔ شاعر بیان ہیں۔ ادیب بیان ہیں۔ واعظ بیان ہیں۔ خطیب بیان ہیں۔ کونسی جماعت ہو جو بیان موجود نہیں۔ اور اگر اس بات کا بھی لحاظ کر لیا جائے کہ کیفیت جلسہ دکھانے کے لیے آپ نے وسعت اخلاق سے کام لیا ہے اور ہمارے حاکمان وقت اور ہماری ہمسایہ اقوام کو اجازت شرکت دی ہے تو یہ نرم اسوقت ایسی جامع ہے کہ اس پر ایک صوفی کا وہ مشہور شعر صادق آتا ہے

انچہ درجہ آفاق درین جا حاضر | مومن ارمنی و گبر و نصاری و یہود

صرف ایک سنہری اصول ہے جو ان سبکے پیش نظر ہے اور وہ اسی بزرگ نے جس کا ایک شعر میں نے ابھی آپ کو سنایا ہے صاف کر کے رکھ دیا ہے۔

اگر تو خواہی کہ سر صحبت ایشان یابی | خاک پای مہ شوتا تو بیابی مقصود

صرف تواضع اور انکسار اور خالی از پندار ہونا اس بزم کے لیے پروا نہ راہداری ہے اگر کمین پندار کسی کو بیان آنے سے روک رکھے تو آپ کو پروا نہیں کرنی چاہیے۔ پندار بھی جب ایک دفعہ کھٹائی میں پڑ کے نکلے تو کارآمد چیز بن سکتا ہے اور کوشش بھی ہونی چاہیے کہ بغیر اس امر کی پروا کے کہ کوئی کیا کہتا ہے ہم اپنی دُمن میں لگے رہیں۔ میرا تو عقیدہ ہے کہ کوئی ذی فہم اور ذی ہوش آدمی اس صاف اور متین اصول کے فوائد سے انکار نہیں کر سکتا کہ مسلمانان ہند کو ہر وقت مذہب کے اختلافات فردعی کو برطرف رکھ کر مجموعی طور پر اپنی قوم کے بہبود کی کوشش کرنی چاہیے۔ اس سے یہ مراد نہیں کہ ایک فریق دوسرے کی خاطر سے اپنے مذہبی عقائد کو بدل ڈالے بلکہ صرف اتنا کہ اپنے مذہبی فرائض کو اپنے بزرگوں کی ہدایت کے موافق انجام دینے کے بعد ایسے کاموں میں جو سب کے لیے یکساں مفید ہو سکتے ہیں جیسے کہ تعلیم دینی یا تعلیم دنیوی کا کام ہے ملکر کوشش کریں اور یہی بڑا اصول ہے جس پر عمل کرنے کی مدوۃ العالما نے کوشش کی ہو اور جس کے ذریعے سے قوم کی حیثیت ایک عزت والی قوم کی سی بنانے کا ارادہ کیا ہے اور یہی وہ جُرم ہے جس کے لیے کارکنان اور شرکاء زندہ مورد عتاب ہو رہے ہیں۔ مگر میرا جو کچھ ذاتی تجربہ اور مشاہدہ ایسے بدیہی اصولوں کے مخالفوں کا ہے وہ یہی ہے کہ چند نیک نیت اور دیانت دار اختلاف کرنے والوں کو چھوڑ کر ایسی مخالفت محض کم فہمی کا تقاضا نہیں ہوتی بلکہ ذاتی اور نفسانی اور دنیاوی عداوتیں اکثر اس مخالفت کے پردے میں ظاہر کی جاتی ہیں اور دل مخالفت کرنے والوں کے اُنکو ہر وقت ملامت کر رہے ہوتے ہیں

کہ کس کام میں لگے ہوئے ہو۔ میں جانتا ہوں کہ ندوہ کے متعلق بھی اُن لوگوں میں سے اکثر کی جو اپنے آپ کو باعتبار دینداری اُسکے مخالفت ظاہر کرتے ہیں یہی کیفیت ہوگی۔ کوئی دلوں کے بھید کہہ سکے تو بتا دے کہ اُنھیں لوگوں کے دل ندوے کے کام کی نسبت کیا گواہی دے رہے ہیں گو وہ اسے منہ سے دین کو بگاڑنے والی اور ایمان کی دشمن جماعت کہہ دیں۔

ہو اسے جب سوشلزم اس عدویٰ بن ایمان کا	کوئی دل چیر کر دیکھے عقیدہ ہر مسلمان کا
---------------------------------------	---

اور فرمن کیجئے کہ میرا خیال صحیح نہ بھی ہو اور وہ لوگ دل سے یہ سمجھتے ہوں کہ آپ کم کردہ راہ ہیں تو آپ کا کیا نقصان ہے۔ آپ کو تو اپنے دل میں تسلی ہے کہ آپ نے خوب دیکھ بھال کر کے یہ راستہ اختیار کیا ہے اور آپ تو نیک نیتی سے قوم کی بہتری اور عزت دنیوی و اخروی کے لیے سعی کر رہے ہیں۔ پھر کسی کے برا کھنے کا آپ پر کیا اثر پڑ سکتا ہو

عشق تا خام مست باشد بشہ ناموس و ننگ	پختہ کاران جنون را کے حیا زنجیر پاست
-------------------------------------	--------------------------------------

آپ نے کل پختہ کاران جنون کا وعظ سنا ہے کس استقلال سے کل رات کے جلسہ کے فاضل صدر نشین نے اپنی پُر مغز اور لاجواب تقریر میں اپنے خیالات ظاہر فرمائے اور کس زور سے کہہ دیا کہ اگر کوئی ان سید ہی اور عام فہم باتوں پر بھی ہین ٹیڑھیاں سنائے تو اُس سے ہم ڈرتے بھی نہیں۔ کلمہ حق کی تبلیغ کرنے والے ہمیشہ سے مورد آلام و مصائب ہوتے آئے ہیں۔ اتنے پھر دن اور ڈھیلوں سے گذر کر زبانی سب دشمن ہی رہ گیا ہے کیونکہ پھر وہ سرکار کے قانون کا مضبوط ہاتھ نہ روکنے والا ہے۔ میں آپ کو یقین دلاتا ہوں کہ مجھے مولانا عبدالحق صاحب حقانی کے رات کے وعظ کو سنکر نہایت مسرت ہوئی اور مجھ اکیلے کو کیا ہوئی سارا جلسہ سرور تھا۔ ہر چہرے سے یہ پایا جاتا تھا کہ وہ اُس وعظ کو نہایت قدر کی نگاہ سے دیکھ رہا ہے کیونکہ اُس وعظ کو سنکر یہ امید پڑتی تھی کہ ندوہ کی مروت اہل اسلام کو پھر ایسے علما ملین گے جو مسلمانوں کو میدان ترقی میں پیچھے ہٹانے کے

بجائے جسکے لیے علماء بدنام ہو چکے ہیں آگے لیجانے کو تیار ہونگے اور تنگ خیالی کے بجائے وسیع خیالی کی بنیاد ڈالیں گے۔ بجائے یہ سوچنے کے کہ کس قدر چیز و دار کو حرام کر دیا جائے اور کتنے لوگوں کو اسلام سے خارج کر دیا جائے اسپر غور کریں گے کہ کتنی چیزوں کو حلال کرنا ممکن ہے اور ایسے مساعی سے کام لیں گے کہ جنسے مسلمان دنیا میں معزز اور کامیاب اور عاقبت میں سرخرو ہو جائیں۔ شاید کوئی اس جلسے کو دیکھ کر کہدے کہ مسلمان کیا فی الحال مغرور نہیں ہیں؟ یہ شان۔ یہ شوکت۔ یہ اپچھ اپچھ کپڑے۔ یہ بڑے بڑے عمامے۔ یہ نئی نئی وضع کی ٹوپیاں کہیں لبس کی اور کہیں پھندے دار۔ یہ ایک خوشحال اور معزز قوم کے افراد نظر آتے ہیں یا غیر معزز کے؟ تو میں یہ جواب دوں گا کہ ذرا اس آئینہ خانے سے باہر نکل کر چشم کو بہر تماشا و ایکیجیہ اور اسی جلسہ گاہ کے گرد و نواح میں مسلمانوں کے مکانات پر نظر ڈالنا شروع کیجیے ہر طرف جو ٹوٹی اور بے چراغ جھوٹری نظر آئے گی وہ مسلمان کی ہوگی۔ جاڑے کے باوجود اگر کوئی برہنہ تن نظر آئے گا تو وہ مسلمان ہوگا۔ سٹری لنگوٹی باندھے ہوگا تو وہ مسلمان ہوگا۔ قلیل مزدوری والی محنت کرتا ہوگا تو وہ مسلمان ہوگا۔ علم انگریزی بے بہرہ ہوگا تو مسلمان ہوگا۔ علم دین سے بے خبر ہوگا تو مسلمان ہوگا۔ تو ہمارے گھر ہوگا تو مسلمان ہوگا۔ پریوں کے سائے والی اور مسخو ر عورتوں سے حالات استقبال پچھنے والا ہوگا تو مسلمان ہوگا۔ کسی جھنڈے کو پوجتا ہوگا تو مسلمان ہوگا۔

کیون صاحب ان حالات کے ہوتے مسلمان دنیاوی حیثیت سے یا دینی حیثیت سے فخر یہ کہہ سکتے ہیں کہ وہ اسوقت ایک معزز قوم ہیں اور عزت کی زندگی بسر کر رہے ہیں؟۔ کوئی منصف مزاج آدمی ہماری اس حالت میں یہ دعوے نہیں کر سکتا اور اگر کرے تو وہ قوم کو دھوکے میں رکھنا چاہتا ہے یا خود بیچارہ قابلِ رحم ہے اور دھوکے میں ہے۔ کون کہہ سکتا ہے کہ یہ مسخ ہوئے ہوئے چہرے جو ہر شہر کی گلی کو چون میں افلاس زدہ اور قحط میں دبے ہوئے مسلمانوں میں نظر آتے ہیں۔ یہ کندہ شدہ ذہن یہ عقیلین جنہو بڑے

پڑے ہوئے ہیں اُن اسلاف کے اخلاف کی بہن جنھوں نے کیا باعتبار فتوحات ملکی و مالی اور کیا باعتبار علمی و دینی چین سے لیکرا نڈس تک نور ہی نور پھیلا دیا تھا۔

فخر سب بجا ہیں اُنکے قوم جو جسکی ذیل | فخر و عزت کے مٹا کر نشان آئے ہیں ہم  
 قومی عزت سے شخصی عزت حاصل ہونے کی مثال پوچھو تو اپنے حکمرانوں کو دیکھو جس ملک  
 میں ایک انگریز چلا جائے ساری قوم اور حکومت برطانیہ اُسکے جان و مال کی حفاظت  
 کی ذمہ دار ہو جاتی ہے اور اسیلے انگریز دنیا کے ہر حصے میں جہاں اُنکی سلطنت نہیں بھی  
 پہنچی یون اکر اکر کے چلتے ہیں جیسے دہانکے قلعوں پر بھی انگریزی جھنڈا لہرا رہا ہے اسی  
 اعتبار سے انگریز خواہ غریب بھی ہو صاحب عزت اور صاحب اعتبار گنا جاتا ہے چین  
 کے تازہ ہنگامے کا قصہ آپ اکثر انگریزی اور دیسی اخبارات میں دیکھتے رہے ہوں گے  
 سارا جھگڑا کس بات پر اٹھا صرف اسی پر کہ عیسائی پادریوں کو اذیت پہنچی اُنکی قوم بلکہ  
 قومیں اُنکی امداد کو آن موجود ہوئیں۔ یہ دوسری بات ہے کہ ایسا کرنے میں اُنکی ملکی اغراض  
 تھیں۔ صاحب یہ فتوحات تو انعام ہے جو اُنکو اس ہمدردی قومی کا ملنا ہے اسطرح قومی ذلت  
 سے اگر شخصی ذلت کی مثال پوچھو تو اس حقارت میں ملتی ہے جس سے ہندوستانی  
 دنیا بھر میں اسوقت دیکھے جاتے ہیں کوئی نہیں دیکھتا کہ ہندوستانیوں میں بھی ایسے ایسے  
 آدمی نکلے ہیں جو اگر یورپ میں ہوتے تو یورپ کے لیے بھی مایہ ناز ہوتے۔ کوئی نہیں  
 دیکھتا کہ ہندوستان کے شرفا بھی اپنی وضع کی ابھی شائستگی رکھتے ہیں جو موجودہ تہذیب  
 اور روشنی سے بہت قدیم ہے۔ کوئی نہیں پوچھتا کہ ہندوستانیوں میں اسوقت سلطنت  
 برطانیہ کے زیر سایہ ایسے ایسے بڑے تابدار رہتے ہیں جو اگر فرنگستان جیسے آزاد ملک  
 میں خود مختار ہوتے تو دنیا کی طاقتوں میں شمار ہو سکتے۔ کوئی نہیں خیال کرتا کہ اُن مابداروں  
 کے ماتحت بعض بعض جگہ اس دل و دماغ کے مدبر ہیں جو اگر کسی قدر دان علاقے میں ہوتے  
 تو اُنکی سیاسی لیاقت کی دھوم مچ جاتی۔ کوئی نہیں سوچتا کہ انھیں ہندوستانیوں میں اچھے چھو

مالدار اور ذمی جاہ اور بالیاق رئیس موجود ہیں جو انگلستان کے امرا کے طبقے سے نسبت رکھتے ہیں صرف لاکھ کھائیوں پر عمل درآمد ہے۔ ان سارے معزز طبقات کے انفرادی کھانا اگر ہزاروں تک ہو تو جہلا اور غربا اور گداؤں اور ناشائستہ لوگوں کی تعداد لاکھوں کیا چیز ہے کروڑوں تک پہنچتی ہے اور ان کروڑوں کی عادات و اطوار کے نقصون کو دیکھ کر خیر تو میں ہندوستانیوں کی حالت کا اندازہ کرتی ہیں اور اگر ہندوستان کے لوگ بحیثیت قومی دنیا میں اس وقت معزز ہوتے تو یہ جنت نئی و لشکری کے صدمے اٹھانے پڑتے ہیں اور برسر سے یہ سننا پڑتا ہے کہ اس نو آبادی سے ہندوستانیوں کو نکال دو۔ اس علاقے میں نہ گھسنے دو۔ یہ پیش نہ آتے اور بدتمعی سے ان لوگوں میں جسکے بھکالنے کے روز افزا فرقہ میں اور آسٹریلیا میں احکام صادر ہوتے رہتے ہیں یا جتنے حقوق سے بے پروائی کی جاتی ہے۔ بہت سے مسلمان ہیں اور گودہ مسلمان خوشحال مسلمان ہوں گودہ خوش خور ہوں خوش لباس ہوں۔ خوش عالم ہوں۔ بیان دالوں کی شامت اعمال انھیں بھی پہنچے گھسٹے لیو جاتی ہے۔ قوم کی عزت سے ہر فرد کی خواہ وہ بذاتہ باکمال یا لائق یا ذی دجاہت نہ بھی ہو۔ عزت بنتی ہے اور قوم کی ذلت سے ہر فرد کی خواہ وہ اوج کمال پر پہنچ جائے عزت بگڑنے کا اندیشہ رہتا ہے آپ دیکھتے ہیں کہ مسلمان ایشیا میں افغان خصوصاً آجکل بہادری میں شہرت رکھتے ہیں اور گو انہیں سے ہر ایک دلیر اور شجاع نہ بھی ہو پھر بھی ہر شخص دیکھ سکتا ہے کہ انکار عرب لوگوں کے دلوں پر کس قدر ہے کسی سے زیادتی بھی کر بیٹھیں تو وہ چپ ہو رہتا ہے برخلاف اسکے ہندوستان کے بعض حصوں کے باشندے بالعموم ایسے خیف اور ڈبلے پتلے اور کمزور ہوتے ہیں کہ گمان ہوتا ہے کہ ہوا کے جھوکوں سے اڑ جائیں گے اور دوسرے انکو کمزور مار کھانے کی نشانی سمجھتے ہیں تو لوگ انکو اسی نظر سے دیکھتے ہیں جس سے انکی جماعت کو دیکھا جاتا ہے۔ دور کیوں جاتے ہوا اپنے مذہب کے پیشواؤں کی مثال کو دیکھو۔ خلفائے راشدین تمام دنیا کے

تبختر سے کنارہ کش رہنے کے باوجود جو ایسا رعب داب رکھتے تھے جو بعد میں مسلمان بادشاہوں کو بھی باہمہ و فرشتان شاہنشہ نصیب نہیں ہوا۔ اسکا بھید کیا تھا؟ وہ خود بڑھتے تھے اپنے ہمراہیوں کو بڑھانے کے لیے اور انکی جمیعت کا متفقہ اثر تھا کہ وہ چاہے سادے کپڑے پہن کر بھی لشکر کی سرشکری کو نکل پڑیں اس لشکر اور لشکر کے ایک ایک فرد کا ہی ایسا رعب تھا کہ لوگ انکے نام سے کانپ جاتے تھے اور دوسرے بادشاہوں میں سے اکثر ایسے ہوئے جو خود تو بڑھے ایسے کہ دنیا دی جاہ و جلال میں عاذا اللہ خدائی کے دعوے کرنے لگے اور رعایا کی خبر گیری نہ کی رعایا بجاے عزت کے بے عزتی کی زندگی بسر کرنے لگی نتیجہ کیا ہوا۔ گو انکے ٹکٹے پر قرنائین ٹھکتی تھیں طبل جنگ بجتے تھے۔ ہاتھی قطار در قطار نکلتے تھے نقیبوں اور چوہداروں کا گردہ ایک طرف نظر اور علم برداروں کا فریق ایک طرف۔ سمناناز ایک طرف اور جولان و ترکناز ایک طرف مگر کوئی درعوب نہیں ہوتا تھا کیونکہ ہر شخص جانتا تھا کہ فوج میں بندگان زر بھرتی ہیں۔ بہادری اور جفا کشی کم ہوتی جاتی ہے شجاعت کی روح اور اسکے تازہ رکھنے کا حساب چل چکے ہیں اور صرف ایک نقل باقی ہے۔ بادشاہ سلامت تو زرق برق اور فوق البہرہ میں خاصے ٹھہر کے ٹامشے کے بادشاہ بنے ہوئے ہیں اور فوج دیکھیں تو جھپٹے پنے ہوئے ہے۔ دہی مثال ہوتی تھی جیسے بعض وحشی جمشی اقوام کے سرداروں کی سواری نکلتی ہے آپ نے سنا ہوگا کہ افریقہ میں اب تک بہت سی وحشی قومیں آباد ہیں۔ گو مسلمانوں نے شمالی افریقہ کی تاریکی کو مست کچھ رفع کیا اور بعض باہمت اہل اسلام وسط افریقہ میں بھی علم محمدی گاڑ آئے اور گوب فرنگی پادریوں اور فرنگی حکومتوں کی کوششوں سے ساحل جنوبی و مغربی و مشرقی پر تہذیب کا درد درہ ہونے لگا ہے تاہم امین کلام نہیں کہ انسان کی اس حالت کے جس میں وہ بہائم کے قریب قریب ہے جیسے مونے افریقہ کے بعض حصوں میں اسوقت تک ملتے ہیں اور کمین نہیں نظر آتے۔ ان وحشیوں کے

سردار جسوقت کسی دوسری قوم سے لڑنے نکلے ہیں تو اسکی عجیب کیفیت ہو قوم کی قوم  
برہنہ یا برہنہ قریب اور ایک سردار صاحب ہیں کہ سر سے پانون تک سبج ہوئے ہیں یا  
ذرا سجاوٹ کی تعریف ذہن نشین کر لیجیے۔ یہ ہمارے ہاں کے زردوزی کی طرحے رشتہ بین  
اور طلائی تیکے وہاں میسر نہیں کسی شیر یا پھلے کی کھال پس پشت لٹک رہی ہے۔ سیاہ  
ماتھے پر کوئی بھلا سا سنخ ٹیکا لگا ہوا ہے جو عجیب سا دکھارہا ہے۔ آسنون پر نیلے نیلے  
دارغ یا حلقے سوئی سے چھید کر اور اس میں ٹیل یا سرسہ بھر کے بنائے ہیں۔ جانور کی کھوپڑیاں  
اور ہڈیاں لیکر ایک کنکھ مالا سی بنائی ہے۔ وہ گردن میں ڈالے ہوئے ہیں اور کوئی بھلا سا  
ہتیار لیے اڑے آتے ہیں گو یا کہ ایک ہیل مان ہیں کہ جس قلعے کے دروازے کو ٹکڑ  
لگائیں گے توڑ ہی ڈالیں گے۔ مقابلہ اگر کسی مذہب قوم سے ہوتا ہے تو خواہ چمنہ ہی  
مذہب سپاہی ہوں سردار جیش اور اگر وہ جیش پر۔ بے اختیار ہنس پڑتے ہیں۔ انکی نظر میں  
نہ لشکر کی وقعت ہو نہ سر لشکر کی۔ وہ جانتے ہیں کہ ہزوق کی ایک آواز میں یہ سب لوگ  
فقر و ہو جائیں گے اور جب کو کوئی لگ جاسے گی وہ ادھر ادھر دیکھے گا اور حیران ہو گا کہ کیا  
لگا اور کہاں لگا صرف یہ محسوس کرے گا کہ جان نکلی جاتی ہے اور دوسرے ایسے زندہ  
ہونگے کہ بندوق چلانے والوں کو زبردست سحر جان کر فوراً سر اطاعت میں  
پر رکھ دیں گے۔

یہ ہے حالت ان قوموں کی جو دار سے نکلنے کی کوشش نہیں کرتیں یا نہیں  
کر سکتیں۔ استاور معزز اقوام کے سامنے آتے ہی یوں صفحہ ہستی سے مٹ جاتی ہیں  
آفتاب کی چمک بھی بنیم اور کمرے کے دم میں دھوئیں اڑا دیتی ہے ہمیں عبرت حاصل  
کرنی چاہیے اور عزت کے راستے ڈھونڈنے اور ہر فرد قوم کی تکلیف کو محسوس کرنا  
چاہیے ورنہ اپنا بہ حیثیت قوم انجام معلوم رہے

بہیل اور گوند جیسے بے نام و نشان ہیں

سنبھلو ورنہ رہنا یہاں بہیل کی طرح ہے گا

یہ بھی کوئی عزت کی زندگی ہے کہ مفلسوں اور قلاشوں کا تو کیا ذکر ہمارے متوسط طبقے میں لوگوں کی ایسی حالت ہو کہ بیمار ہوں تو دوا کے لیے خرچ نہ ہو اور دوا کے لیے خرچ بن پڑے تو حکیم کی فیس نہ ملے۔ ٹھٹھیں اور گرتے پڑتے کسی بُرائی وضع کے مخیر بزرگ کے مطب تک پہنچیں اور دست سوال دراز کر دیں۔ حکیم صاحب ذرا کھانسی کی گولیاں تو عنایت کیجیے گا کوئی پوچھے کہ کھانسی کی گولیاں حکیم صاحب کے ہاں کیا مفت آتی ہیں؟ آخر انکے دام لگے ہیں۔ آپ ویسے تو بُرائیاں نہیں اگر کوئی کہے کہ مانگتے ہو اور صہل یہ ہے کہ مانگ لے ہے ہو خیر یہ بھی سہی کہ پُرانا خیال چلا آتا ہے کہ حکیم کے علاج میں اثر ہی جب ہوتا ہے کہ بے طمع یہ تو بتائیے کہ کئی دفعہ آپ چاہتے ہیں کہ حکیم صاحب مشورہ بھی مفت ہی دیدیں اور گھر پر بھی منت خوشامد سے ہی آجائیں اگر وہ کوئی بامروت حضرت ہیں تو آجائیں گے مگر اتنا تو سوچو کہ آخر وہ کیا بناتے ہیں۔ آپکا کیا حق ہے کہ ہمیشہ انکی خدمات مفت مانگتے رہیے۔ کیا یہ عزت کی زندگی ہے؟ کہ لڑکے کو مکتب میں لیجاؤ اور میاںجی سے کہو کہ اس لڑکے کو حضور کی شاگردی میں دیتا ہوں اسے اپنا خادم اُتھو کیجیے اور درس سے مستفید فرمائیے پوچھو کہ میاںجی کو کیا دیا کرو گے؟ اُجی یہی عید بقرہ کے عیدی کے پیسے کبھی تو ہمارے دن کی روٹی اور سپارہ ختم کرنے کے بتائے۔ اسے میان علم ایسی دولت ہو کہ اُسے ایسے سستے داموں لینا چاہتے ہو۔ یہ بھی کوئی عزت کی زندگی ہے کہ سرکاری یا امدادی یا اسلامی مدرسے میں لڑکے کو داخل کرنے لے گئے اور ساتھ ہی داخلہ اور فیس کی معافی کی درخواست دیدی۔ اعتراف کرنا پڑتا ہے اور مذمت کے ساتھ اعتراف کرنا پڑتا ہے کہ ہمارے پنجاب میں جو انگریزی مدارس سے مسلمان طلبا نکلتے ہیں ان میں ایک بڑا حصہ ایسے طلبا کا ہے جو تعلیم ہی نہ پاسکتے اگر سرکار نے جو بلی کے موقع پر مسلمانوں کے لیے خاص وظائف نہ مقرر کر دیے ہوتے اور اگر سرکار بعد میں انکو بحال نہ رکھتی۔ انھیں دنوں میں پھر تجدید معیاد وظائف کی درخواست کی فکر تھی کہ گورنمنٹ پنجاب نے انکی توسیع بلامعاذ منظور فرمائی جسپر سچا اظہار

شکر گزاری کیا گیا۔ اس حالت میں تو ایسی امدادِ مفتقات سے ہے۔

مگر کیا قوم بت و تپک ایسی رعایتی امداد سے فائدہ اٹھا سکتی ہے بغیر اسکے کہ اسکی عزت پر دہبہ لگے۔ ان دنوں میں جو مسلمانوں کی پرائیکٹل انجمن قائم کرنے کی تحریک بعض اطراف میں ہو رہی ہے اور اُسپر مختلف مضامین لکھے جا رہے ہیں انہیں ایک مضمون ہمارے پنجاب کے لائق اور زبردست مضمون نگار مولوی محمد شاہ دین صاحب بیرٹراٹ کے قلم سے نکلا ہے اُسکی ایک بات بیان خصوصیت سے قابل ذکر ہے۔ اُنھوں نے اس خیال کی جو بعض دلوں میں جاگزیں ہیں تردید کی ہے کہ سرکار انگریزی مسلمانوں کے ساتھ خیرات کے طور پر انکو غریب اور بیکس اور واجب الرحم سمجھ کر کچھ رعایتیں کر رہی ہے۔ اور یہ ثابت کرنا چاہا ہے کہ اگر کمین کبھی مسلمانوں سے کچھ خاص سلوک کیا جاتا ہے تو اسکی متقاضی وہی ملکی اور سیاسی حکمت علی ہوتی ہے جسکے سبب بعض دفعہ مسلمانوں سے بھی نہایت قلیل تعداد والی جماعتوں کے ساتھ خاص سلوک کیا جاتا ہے۔ اس سلسلے میں اُنھوں نے ایک مردانہ فقرہ لکھ دیا ہے اور اسی کی طرف متوجہ ہو کر اشارہ کیا ہے اُس فقرہ کا یہ مطلب ہے کہ اگر سرکار ہمیں محض خیرات کے طور پر بغیر اسکے کہ ہم مستحق یا قابل ہوں عمدے وغیرہ دیتی ہے تو بعد اس خیرات کو لاج بند کر دے کیونکہ ہمیشہ خیرات کمانے والے لوگوں میں عزت اور حمیت کا تخم باقی نہیں رہتا اور انکی زندگی عزت کی زندگی نہیں رہ سکتی جسکا کوئی بھلا آدمی خواہاں ہو سکے بلکہ ایسا جینا ہو جانا ہے جس سے مرجانا بہتر ہے یہی وجہ تھی کہ پیغمبر عرب نے نسل سادات کے لیے زکوٰۃ لینے کی یہی سخت ممانعت کر دی تھی حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام چاہتے تھے کہ اُنکی رگوں میں وہی خون ہاشمی دوڑتا رہے اور اُنکے دلوں میں وہی قریش کی عزت موجزن رہے جسکے ذریعے سے دنیا میں ایک بھونچال آگیا تھا۔ گو مسلمان اپنے عروج سے گرے اور اُنکے ساتھ سادات بھی خستہ حال ہوئے مگر کیا سبب ہے

کہ سادات کی بزرگی اسوقت تک مسلمانوں میں مسلمہ رہی مگر ہمارے ہی ہمسایہ ہندوؤں میں  
 برہمنوں کی قوم کی وہ عزت شان مٹ گئی جو برہما کے منہ سے نکلے ہوئے لوگوں کے  
 شایان تھی اسلئے کہ سادات میں تو کچھ خیرات کھانے پر آتر آئے مگر بہت سے اپنی آن  
 سنبھالے رہے مگر برہمن آریا ورت کے ادوار کے دنوں میں علم کی تلاش۔ دنیا سے  
 کنارہ کشی۔ لوگوں کی ہدایت جیسے اہم کاموں کو چھوڑ کر محض بندہ شکم ہو گئے۔ اب جہاں  
 کہیں برہمن بڑے بھی تو اُس حالت میں کہ خیرات خوری کا نہ ہر جو اُن کے قومی جسم میں  
 مرایت کرنے لگ گیا تھا ابھی پورا کام کر نہیں چکا تھا کہ بعض ہمدردوں کو خبر ہو گئی اور  
 اُنہوں نے وہ عادت ترک کر دی ہمت سے کام لینا شروع کیا اور بجای رہا وہ  
 مثل کیط ح پڑا رہنے کے اور دوسروں کے شکار کا انتظار کرنے کے ملازم اور  
 اُسکے ذرائع کے حصول میں شیر درندہ بن گئے جس قوم کو اُبھرنا ہو جس قوم کو قوم  
 بننا ہو جسکو ہم چشموں میں عزت حاصل کرنا ہو اُسکو خیرات کھانے سے پرہیز کرنا چاہیے  
 خیرات کی کئی قسمیں ہوتی ہیں۔ لوگ عموماً یہ سمجھتے ہیں کہ خیرات مانگنے کی صرف وہی صورت  
 ہے جیسے کہ اپان راہ نشین ہاتھ پھیلا کر بھیک مانگتے ہیں۔ نہیں صاحب اُسکے  
 سوا بھی صورتیں ہیں۔ جب آپ کسی گھنے ولے کے پاس جاتے ہیں اور اُسکو کہتے  
 ہیں کہ ایک مضمون تو لکھ دو اور اُسے کچھ نہیں دیتے تو یہ بھی ایک صورت بھیک  
 کی ہوتی ہے گھنے والوں کو اکثر ایسے حضرات سے سابقہ پڑتا رہتا ہے۔ آئے کہ  
 صاحب ذرا ایک گھنٹہ بھر کی تکلیف کیجیے گا۔ ایک مضمون لکھو انا ہے۔ آپ کا نام سنا  
 ہے۔ آپ سے بہتر کون لکھے گا۔ آپ قومی ہمدرد ہیں۔ ذرا تکلیف فرمائیے۔ عذر کر دو کہ  
 مطلق اپنے فرائض سے فرصت نہیں اور وہ رہے جاتے ہیں اس مردت کو کہاں تک  
 کوئی تباہا مگر سنتے ہی نہیں اگر کوئی پوچھے کہ صاحب آپ نے مضمون لکھوایا تو کچھ  
 معاوضہ محنت بھی دے آئے تو فرمائیں گے "اُٹھ۔ اگر دام دے کے ہی لکھوانا ہوتا

تو ہندو کھنے والے تھوڑے تھے کہ ہم مسلمان کو ڈھونڈتے جاتے۔ اگر اتنا بھی نیکی  
 تو یہ قومی ہمدردی کے دعوے کیا ہیں؟ کوئی ان بندگان خدا سے اتنا تو پوچھے کہ بھائی  
 قومی ہمدردی میں دنیا بھر کے ذاتی کاموں کا تو کوئی ٹھیکہ دار نہیں ہو سکتا۔ آپ کبھی  
 کسی درزی سے بھی جا کر کہتے ہیں کہ ذرا ایک کرتا تو ہمیں مفت سی دینا۔ جوتے دل  
 سے بھی کہتے ہیں کہ جوتا تو خدا واسطے بنا دینا۔ اس میں شک نہیں کہ اس ملک کے دیہات  
 اور قصبات میں اتنا رواج ہے کہ بٹن گر گیا درزی سے کہا "خلیفہ ذرا یہ بٹن  
 ٹانگ دینا" خیر وہ نہج ہو کر ٹانگ دیتا ہے۔ مگر اس بات کے امتحان کے لیے کہ اچکا  
 حق ہے کہ اتنا کام بھی دوسرے سے بے مزد کرالین ذرا کھلتے کے کسی انگریز ٹیلر  
 ماسٹر سے جا کر یہ فرمائش کیجیے دیکھیے کس قرضع سے پیش آتا ہے۔ ارے بھائی جب  
 چھوٹے چھوٹے پیشہ درون کے کام کے لیے اجرت مقرر ہے تو اہل علم اور اہل قلم  
 یہ کیوں بقید ری ہے کہ حضرت ذرا ٹھہریے ایک خط لکھتے جائیے اب آپ چاہے  
 ضروری کام کو ہی جارہے ہوں۔ یا تو بیٹھ کر آدھ گھنٹے میں ایک بڑے میان سے  
 حقیقت سنو اور پھر لکھ دو اور یا یسٹن لو "آجکل انگریزی جو پڑھ گئے ہیں دماغ ہی  
 نہیں ٹھکانے رہا۔ کیا ذرا سی بات بھی منہ پھیر کر چل دیے"

میری رائے میں اگر حکیم صاحب سے امراض جسمانی کے علاج کے لیے دوائی  
 مفت مانگنا اصل میں خیرات مانگنا ہے خواہ وہ اپنی حیرت سے خندہ پیشانی سے یا  
 دین تو امراض روحانی کے ازالے کے لیے خیراتی شفا خانوں کے بھر دے رہتا  
 انتہا درجے کی ذلت کی نشانی ہے۔ یہ تو آپ کو حضرات علمائے کل سے اپنے وعظ  
 میں وضاحت سے بتا دیا کہ آپکی رو میں مریض ہو گئی ہیں اور جیسے کہ وہ مرض جو اندھی  
 اندر گھن کی طرح کہا جاتا ہے اور خبر نہیں ہوتی کہ مرض کیا ہے صعب ترین امراض میں سے ایک  
 طبی سرج روحانی مرض میں یہ اور مصیبت ہے کہ ہم آپ ہمیں مبتلا ہیں مگر اس سے آگاہ

نہیں۔ یہ بھی آپ سن چکے کہ اسکے ازالے کے نسخہ حکیم ازلی کے تجویز کیے ہوئے ہیں وہ ایک جامع کتاب میں رکھے ہوئے ہیں جسے قرآن مبین کہتے ہیں اسکے ساتھ سب سے بڑے اور سب سے آخری روحانی طبیب کے تجربے چند کتب میں درج ہیں جنہیں حدیث کہتے ہیں۔ اسکے علاوہ اور بڑے بڑے نامی حکماء روحانی نے اپنے معلومات کو بعض جلدوں میں ذخیرہ کیا ہے جنہیں کتب تفسیر و فقہ کہتے ہیں اور انکے جاننے والے اور پڑھنے والے اور سمجھنے والے اسوقت میں علما ہیں آپ ہی انصاف سے کیسے کہ آپ آج تک انکے خیراتی شفا خانوں سے ہی دوا پاتے رہے ہیں یا آپ نے کوئی محکمہ طب روحانی کا جاری کیا تھا جسکے لیے کوئی مستقل سرمایہ مقرر تھا جس سے یہ ڈاکٹر نسخہ ایمن پاتے تھے جس سے یہ عمدہ عمدہ اور بڑی بڑی دوائیں اور طب کبخریت تھے جس سے یہ نئی نئی ترکیب کی دوائیاں تیار کرتے تھے کہ ہر مزاج اور آب و ہوا کے لیے انھیں ادویہ کی ایک خاص ترکیب ہو۔ جب آپ خیرات پانے رہے تو انکے دواخانوں میں بھی وہی کچھ رہا جو خیراتی شفا خانوں میں ہو سکتا ہے وہی بڑے حکیم جی کے دوا ایک نسخے تین تولہ سنا اسہال کی ضرورت والے کو بھی یہی اور اسہال میں مبتلا کو بھی وہی۔ وہی میزبان الطب اور طب احسانی وہی ہاضمہ کا چون اور نزلے زکام کی حلاط۔ اسی حضرت تھو کون سے کہیں بڑے پکتے ہیں جب تک آپ کڑا ہی میں روغن نہ ڈالیں۔

انگریزی خیراتی شفا خانوں سے جو آجکل تمام مشرق اور ذمی فہم لوگ جو علاج انگریزی کے مارج بھی ہیں متنفر ہوئے جاتے ہیں۔ کیا باعث ہو۔ یہی کہ اس میں دوا تک خراب ملتی ہے۔ ڈاکٹر سے نسخہ لکھواتے ہیں اسکو نسخہ لکھنے اور مشورہ دینے کی فیس ملتی ہے یا سرکار سے وہ اسکی اعلى تنخواہ پاتا ہے اور دوکان سے جا کر اگر ان قیمتوں پر دوائی خریدی جاتی ہے۔ خیراتی شفا خانے میں آپ جانتے بھی ہیں

کیا ہوتا ہے۔ آئیے وہاں کے دوائی خانے کی آپ کو سیر کرائیں۔ یہ یاد رہے کہ  
 کلکتہ کو نظیر نہ دیجیے یہ تودار السلطنت ہو۔ اسکے توہر محکمے میں حکومت کی شان کا  
 کچھ نہ کچھ پر تو ہو گا کسی موضع یا قصبہ کے دوائی خانے کو بیجیے۔ ایک ٹوٹی لمبی ماری  
 میں چند شیشیان دھری ہیں۔ دو ایک میں سڑی سی کوئین ہے۔ ایک میں انٹی فرین  
 ہے مگر امتداد زمانہ سے خراب ہو چکی ہے کہیں دو چار سفوف اور دو چار غرم ہیں  
 ایک بڑی بوتل میں ایک چیز پڑی ہے جسے ایکو ابورا کہتے ہیں۔ اس نام سے  
 گھبرائے ہیں اسکے معنی ہیں صاف پانی، اطبا کا ہر ملک اور ہر زمانے میں یہ خاصہ  
 رہا ہے کہ معمولی چیزوں کے لیے بھی بڑے بڑے نام تجویز کرتے ہیں تاکہ مریض انکو  
 عام چیزیں سمجھ کر نظر حقارت سے نہ دیکھے۔ ہنٹی اگر کسی کو دین گے تو کہیں گے  
 اصل السوس۔ سولف تجویز کریں گے تو بادیاں۔ اسی طرح انگریزی میں ڈاکٹر بجائے  
 واٹر کے ایکو ابور لیتے ہیں۔ مگر خیراتی شفا خانوں میں بعض دفعہ یہ پانی تک صاف  
 نہیں ہوتا۔ ایک دفعہ جو بھر کے رکھا دیر تک بوتل کو دوبارہ نہیں بھرا گیا۔ یہ سبب  
 تو ہے مگر آپ ہی کہیے آپ کو شکایت کا کیا حق ہے۔ اجی جب مفت مانگتے ہو  
 تو دینے والے کی مرضی جیسی چیز اسکا دل چاہے آپ کو دے آپ کا کیا اجارہ ہو  
 کہ دست سوال بھی دراز کریں اور یہ بھی کہیں کہ آئے بھی ہر طرف سے قورمہ اور  
 پلاؤ اور چرب نوالے۔ ہاں اگر چرب نوالے چاہتے ہو تو ہمت سے کام لو اپنی  
 ضرورتوں کے لیے آپ سامان بہم پہنچاؤ اور معزز قوموں میں شمار ہوا۔ اس  
 ندوۃ العلماء کا مقصد ہے کہ ہمارے روحانی امراض کے ازالے کے لیے حکمای  
 حاذق کی ایک جماعت پیدا کرے ایک ایسا مدرسہ اطباء قائم کرے جسکے پڑھے  
 ہوئے مستند سمجھے جائیں اور مریضوں کے دلوں میں انپر بھروسہ پیدا ہو کیوں کہ  
 علاج کے کامیاب ہونے کے لیے مریض کے دل میں حکیم کی عزت اور قدر و منزلت

موجود ہونا لازم ہے۔ اُن معاہجون کے ہاتھ میں نئے اور پرانے زمانے کی کتابوں کا ایک معقول مجموعہ ہو۔ انکی دہائیوں میں نئے اور پرانے اجزاء کی جامع ہوں۔ اوسکے آلات جراحی اور مرہم دونوں زمانوں کے تجربوں کا نتیجہ ہوں۔ اور اس ساز و سامان کے ساتھ وہ مصروف علاج قوم ہوں۔ دیکھیں تو پھر ہم کیوں نہیں ابھرتے پس شرط یہ تو اتنی کہ معزز قوموں کے پہلے اصول پر مضبوطی سے کار بند ہو جاؤ اپنی مدد آپ کرو۔ اپنے علاج کے اخراجات آپ برداشت کرو اور اپنے بڑوں کی لاج رکھو کیونکہ وہ ایسے زمانے میں ”عزت کی زندگی بسر کر گئے ہیں جبکہ دنیا میں بہت کم لوگ اس فقرے کا مفہوم سمجھتے تھے۔

### قصیدہ عربیہ مولوی عبد الجبار صاحب

متفرقا عن شبکہ الحثمان  
ذوالفقار فیہ والغنی ستان  
لمترض کانت عند ذابھوان  
بلذائذ النعمات والریحان  
زانوابھا بجائب الالوان  
اهل العقول وزمرة الاعیان  
بفواکھ وشتائق النعمان  
صالوا علی القریات والبلدان  
ونہارهم قد ضاع بالعدوان  
بطش الاله القاهر الدیان  
خابوا وقد خروا علی لاذقان

نسیم الاناسی کان ذا طیران  
کل البریۃ للمنیۃ مرکب  
النفس ان رضیت بذال محبت وان  
قد عاش فی الدنیا ملوک حقبۃ  
عمر و اقصور اللثواء و شیدا  
و بنوار بی عاشا مخفات حیرت  
غرسوا حدائق عابقات التحفت  
جمعوا العساکر و الخزائن سطوة  
باتوا بقیات و خمر مسکر  
فعلوا بما شاءوا و لما یفتوا  
لہا اتاہم صوت موت بغضۃ

لم يبق من افواجهم ومتاعهم  
 دنيا هموا والدين صناع كلاهما  
 اين الذي قد جاء موسى عنده  
 اين الجنود وملكه وسلاحه  
 قد تب عاد قومه ودفعة  
 فاموت حق ليس منه محاصر  
 ان الدواول ذات رب خالق  
 فتأهبوا يا اخوتي لم ماتكم  
 كم من زمان قد صرفتم في الخنا  
 كم من متاع قد اضعتم في الهوى  
 ربما شغفتم بالمهاة وتغرها  
 اين الغرام عزام دين محمد  
 اين اشتغال بالمحدث وفقهه  
 داء اجهالة والبطالة قد سري  
 مرض النفاق وفرقة وتشتت  
 ان قام منهم واحد لهداية  
 وسعى لاصلاح الاناس عجا هذا  
 كذبت عليه وافترت وتقولت  
 في كل يوم سعيهم ان يطفئوا  
 والله يدفع مكرهم وخدايعهم  
 لان قامت ندوة العلماء

شي ولا تطل من البنيان  
 خسروا بانفسهم من الطغيان  
 بل طائف الآيات والفرقان  
 قد اغرقوا بالخزي في الطوفان  
 بالريج والتدمير والخذلان  
 ليس البقاء لعالم الامكان  
 حي وقيوم عظيم الشان  
 ورحيلكم من ذا المقام الفان  
 وغرامكم بالقيود والعزلان  
 ومعارف النعمات والنسوان  
 ورميتوا بالخط والاجفان  
 نفرا لحسان ونير الاكوان  
 اين انقياد او امر القتران  
 في الطبع والاعضاء والابدان  
 باد وحال القوم كالسكران  
 ونصيحة الاصحاب والافتران  
 لرضا ورب الخلق والرحمان  
 حسدا وحقد اعصبة الشيطان  
 نور الهدى والبارق الربان  
 ويعين اهل الحق بالبرهان  
 لاشاعة الاسلام والعرفان

برزت لتعليم الكتاب وسنة  
 اتى ارنها مثل بحرنا احمر  
 هي روضة فيها مطاعم حكمة  
 فيها فواكه الفة رمودة  
 فيها منابر لؤلؤ ودرنا برجد  
 فيها طيور ساجعات بالهدى  
 يا اخوتي قد كان فيها ربكم  
 فتفكروا في بدءكم وما لكم  
 وتجنبوا زيف الشقاق فانه  
 ما كان قوم قط نال مراده  
 بل فاز قوم واصلوا رحامهم  
 قد كانت الاعراب قبل بنيينا  
 بغضاء هم ما بينهم كانت كما  
 بنت اذا ولدن لهم وادوا بها  
 لهم انهماك بالقمار ومسكر  
 طلعت عليهم بقة شمس الهدى  
 نزلت عليهم رحمة من ربهم  
 فهداهم وانحو الفلاح بجذيه  
 فتألفت ارواحهم وقلوبهم  
 يا حبا خلق النبي و حبه  
 نفسي فدء الهاشمي محمد

المختار من عرب ومن عدنان  
 حصباءه كجواهر اليتيمان  
 من تحتها الانهار لا يفتان  
 تلتذ منها النفس المجيران  
 ليقمر فيها واعظ المخلان  
 والعلم والتعليم والايمان  
 ونجاكم من زحمة الخسران  
 وتهيئوا للرشد والاحسان  
 يفضي الى الحرمان والاشجان  
 في حالة البغضاء والشتان  
 وتوافقوا بالروح والمجتهان  
 مثل ابها ثم سيما السرجان  
 بين المياة وشعلة النيران  
 لم يحسنوا بد الى الولدان  
 والفسق والهديان والبطلان  
 فازالت الظلمات باللمعان  
 واتي رسول اشرق الانسان  
 نجاهموا من ورطة الخسران  
 قد اصبحوا كالسقف والمجدان  
 للناس مثل الام للولدان  
 نور الخنادس مهبط القران

يا ليتنا كنا رأينا المصطفى  
 بتراب نعليه الكحلنا اعدنا  
 اين الرسول وصحبه وجنوده  
 اين الذي لقي النبي ومزاره  
 ان النبوة والرسالة قد خلت  
 قد غاب عنا نور خد محمد  
 لكنكم يا اخوتي لا تقتنطوا  
 تصلون يوما عنده ببشارة  
 ان غاب عنا وجهه وجماله  
 دين قويو صادق ومصدق  
 اعجاز هذا الدين حير عصبه  
 وفصاحة القان اعجز دأما  
 فلذلك الاعجاز يبقى لا تحا  
 فتعلموا علم النبي وفقهه  
 والسعي منكم واجب لحصوله  
 صحب النبي واهله وجنوده  
 الله يصلح فعلنا وكلامنا  
 ويوفق الرب الكريم لقومنا  
 ويزيد عزاندة العلماء  
 وظلالها يمتد اقطار الدنا

وبريقه نروى صدى لظمان  
 بضياءه يتلأأ القمران  
 والمعجزات ووجهه النوران  
 واشتق من فيضانه الريان  
 والوحى منقطع بذى الاحيان  
 غشيت لياالى البعد والجحان  
 من قربه ولقاؤه الريان  
 تجدون فيه حلاوة الملقيان  
 فالدين باق لم يغيب بزمان  
 قد جاءنا بالحق والبرهان  
 الحكماء والعقلاء في يونان  
 فصحاء كل القوم والبلدان  
 ابداً ويظهر سائر الاديان  
 وتشبهوا بالمسالك المحستان  
 واطاعة المختار والرحمان  
 اهل الحديث واخذ القرآن  
 ويزيل داء الذنب العصيان  
 بحبة الاصحاب والاخوان  
 ويديها بالمجد والسلطان  
 حتى تشيب مفارق الغربان



## وظائف کی ضرورت

خدا کے فضل سے دارالعلوم کے ابتدائی درجے کامیابی سے چل رہے ہیں اس کی تعلیم و تربیت کی عمدگی اگرچہ اس اعتبار سے کہ وہ ہنوز ابتدائی حالت میں ہے اس قابل نہیں ہے کہ اسکو بطور نتیجہ کامیابی کے ملک کے سامنے پیش کیا جائے لیکن طرز تعلیم کی خوبی اور مدرسین کی محنت شاقہ کی وجہ سے چند دنوں میں اس کی شہرت ملک میں پھیل گئی ہے اور ہر طرف طلبہ چلتے آتے ہیں اسکے کھلنے سے پہلے یہ خیال کیا جاتا تھا کہ عربی پڑھنے والے کہاں سے آئیں گے تعلیم کس طرح دوسری طرف پھر چکا ہے مگر خدا کا شکر ہے کہ باوجود ان قیود و شرائط اور بے سروسامانی کے انسانی ملک میں سے ایک سوسولہ طالب العلم دارالعلوم میں تعلیم پا رہے ہیں اور بہت قلیل معاش کے لوگوں نے بھی اپنے آپ کو پر تنگی اٹھا کر اپنے بچوں کو یہاں بھیج دیا ہے اور انکی خورد و نوش کی کفایت کر رہے ہیں۔ اگر دارالافتاء میں وسعت پیدا کی جائے اور طلبہ کو کثرت سے دیے جائیں تو امید ہے کہ اس قدر طلبہ پڑھنے کو آئیں جن کا صحیح اندازہ اس وقت نہیں ہو سکتا۔ اب بھی بہت کثرت سے طلبہ آتے ہیں اور اس وجہ سے واپس کر دیے جاتے ہیں کہ انکے وظیفہ کا کوئی انتظام نہیں ہو سکتا مسلمانوں کی حالت یہ ہو کہ ان کا اکثر حقہ افلاس اور تنگ دستی میں مبتلا ہو۔ اتنی استطاعت نہیں رکھتے کہ اپنے صرف سے اولاد کو تعلیم دلا سکیں نہ اسکے خواہشمند ہوتے ہیں کہ تعلیم و تربیت کے انتظام کے ساتھ انکے مصارف خورد و نوش کا بار بھی دارالعلوم اٹھائے اور دارالعلوم میں کسی سرمایہ کی وجہ سے اتنی گنجائش نہیں ہو کہ کثرت سے طلبہ کو وظیفہ دیے جائیں ابھی تک کوئی شکل اسکے مستقل سرمائے کی نہیں نکلی جیسے مدرسین ہم چاہتے ہیں انکے رکھنے کے لیے معقول سرمایہ چاہیے درگاہ میں ہونی چاہئیں مختصر یہ کہ دارالعلوم کا سرمایہ خود اسکی ضرورتیں نہیں پوری کر سکتا چہ جائیکہ اس سے وظائف دیے جائیں۔ تاہم اس وقت میں وظیفہ دارالعلوم سے دیے جاتے ہیں اور جب قدر دیے جاتے ہیں نہ اسکے سرمائے کے دیکھتے ہوئے بہت ہیں۔

اس بات کی سخت حاجت ہو کہ جبکہ خدا نے قدرت ہی ہے وہ بخلہ مصارف کثیر کے حسبہ خدا کی وہ  
 وظیفہ کا صرف بھی گوارا فرمائیں تاکہ علماء اور شرفاء کی اولاد جو بے استطاعتی کی وجہ سے جاہل رہی جاتی  
 ہو ان کے صرف پڑھ کر لکھنے واسطے صدقہ چار یہ نہیں اور مسلمانوں میں پھر اسی شان کے علما پیدا ہوں  
 جن کے دیکھنے کو چار ہی انھیں ترستی ہیں اور ان سے اسلام کا بول بالا ہوا اور وہ دقتیں رفع ہوں جو قوت  
 پیش آ رہی ہیں۔ اگر کبھی کسی واعظ کی ضرورت پڑتی ہے تو ایسے نہیں ملتے جو اپنی زور تقرر بر اخلاق  
 اور مصلحت اندیشی سے لوگوں کے دلوں میں جگہ پیدا کر لیں۔ مدرسین کی ضرورت پڑتی ہے تو تمام  
 ہندوستان میں تلاش کیا جاتا ہے اور برسوں میں بھی کامیابی نہیں ہوتی اور مفتیوں کا تو نام ہی  
 نام ہو ایسے حضرات کمان ہیں جو ان نئی نئی پیچیدگیوں کو جو آجکل پڑ رہی ہیں حل کریں اور مسلمانوں کو  
 مختصہ سو نجات لائیں حقیقت یہ ہو کہ کہنے کو تو دل عطلوں اور مدرسوں اور مفتیوں کی کچھ کمی نہیں مگر بسیار  
 ونیست کا مضمون نہیں صادق آتا ہے۔ اگر مسلمانوں کو اس بات کی حاجت ہو کہ ان کے اخلاق  
 درست کیے جائیں اور شریعت کے احکام سکھائے جائیں اور ان کے دنیوی کاروبار کی پیچیدگیوں کو  
 سلجھایا جائے تو وہ خود غور کریں کہ ایسے دارالعلوم کی کس قدر حاجت ہو اور وظائف دے کر  
 طلباء کو کارآمد بنانے کی کتنی ضرورت ہو۔

وظیفہ اعانت کی مقدار پانچ روپیہ ماہوار ہے جس سے مصارف سکونت و خورد و نوش وغیرہ پورے  
 کیے جاتے ہیں۔ مقدار ایسی نہیں۔ ہے جسکو ہمارے روسا خوشی سے انگیز نہ کر سکیں ایسی تقریبیں کثرت  
 سے ہوتی رہتی ہیں جن میں ہزار روپیہ ایک دو دن میں اڑا دیا جاتا ہے پھر اس سے نہ دینی فائدہ  
 کے توقع ہوتی ہو نہ دنیوی نیکنامی حاصل ہوتی ہے۔ اور یہیں تو ہم خرافات و ہم ثواب کا مضمون ہے  
 دنیا میں بھی نیکنامی اور آخرت میں خداوند برحق کی خوشنودی اور حضور سرور عالم صلعم کا تقریباً  
 بڑھ کر کون دولت ہو مہمت اور توجہ چاہیے مہمت اگر سلسلہ جنابان شود بد مور تو اند کہ سلیمان شود  
 است و کتب جن حضرات نے وظائف مقرر کیے ہیں ان کی یہ مہربانی بہت شکر گزاری کے قابل ہو ان حضرات میں  
 سے پہلے ہم امیر الاملا ناصر الاسلام خان بہادر شیخ بہا الدین صاحب سی۔ آئی۔ اے۔ وزیر اعظم

جوانگر کا ذکر خیر کرتے ہیں جنہوں نے دو وظیفے عنایت فرمائے ہیں اور آپ کی توجہ اسی پر قوت  
نہیں ہو بلکہ دارالعلوم کے قائم ہونے سے پہلے تلوار و بہر سال ندوۃ العلماء کو دیتے تھے اور دارالعلوم  
کے کھلیانے پر اللہ سے درمگاہ کی تعمیر کے لیے عنایت فرمائے جو ان کے نام سے تعمیر کی گئی ہے  
اور آپ دو وظیفے دیے ہیں اللہ تعالیٰ ان کے مراتب میں روز افزون ترقی اور اسکے ساتھ ہی اس سے  
زیادہ توجہ کرنے اور مدد دینے کی توفیق عنایت فرمائے۔

نواب وقار الملک بہادر مولوی مشتاق حسین صاحب رئیس اور جو بھی ندوۃ العلماء کو ابتداء سے مدد دیتے  
رہے ہیں اور تین سال سے ایک وظیفہ عنایت فرماتے ہیں آپ نے امر وہ میں جس محبت سے وفاء <sup>العلما</sup> ندوۃ  
کا خیر مقدم کیا تھا وہ عیشہ ارکان کو یاد رہیگا۔ مولوی حکیم سید علی صاحب ظلم عدالت پر بھی علاقہ  
حیدر آباد میں صاحب فضل و کمال اور علم دوست بزرگ ہیں۔ آپ بھی ابتداء سے مبلغ دھرم <sup>اس</sup> میں  
میں عنایت فرما رہے ہیں۔ مولوی شاہ منیر الدین احمد صاحب رئیس اسلامپور ہارسے ندوہ کے  
پہلے ہو اٹھ اور میں اللہ وہ اسلامپور سکریٹری نوجوان فاضل اور بہت باہمت رئیس ہیں۔  
آپ کا ذکر خیر کھلی کاروائیوں میں ہوتا رہا ہے اور جو پیش بہامد آپ نے اب تک کی ہے اس سے ہمارا  
ارکان واقف ہیں دو سال سے آپ بھی ایک وظیفہ دیتے ہیں اور اسکے علاوہ مدد و طاقت میں جذبہ  
کے طور پر مستعدہ رقم فراہم کر کے بھیجتے رہتے ہیں۔ مولوی عبدالباری صاحب عظیم آبادی تاجر کلمتہ  
اور فاضل محمد سعید صاحب رئیس کوٹلور سے بھی ایک ایک تین سال مقرر فرمایا ہے علاوہ  
ان حضرات کے اور جن لوگوں نے اس مدد میں روپیہ دیا جو ان سب کے واسطے ہم رکارڈ تھے میں کا مندر  
تعالیٰ لے لکھو دین دنیا میں شاد و آباد رکھے اس موقع پر ہم اپنی انجمن کے رکن خان بہادر شاہی شیخ  
خاں بخش صاحب رئیس و انزیری خیر سرفیض آباد کے عطیہ کا ذکر کرنا ضروری سمجھے ہیں شیخ  
دوسرے سال کی آمدنی کی جائداد دارالعلوم کے طلبہ کی غیر <sup>ہیں</sup> کو عطا اپنی جائداد و توفیق  
سے نفع دے کر وہی ہیرو فیاضی باعتبار استقلال سرمایہ کے بہت مسرت اور دلی اعتراف اور سچے  
تسلیم داری کے قابل ہے۔ نندونہ کریم ان حضرات کا خیر فرمے اور دوسرے مالوں کو توفیق نیک۔ آمین۔

# فہرست کتب موجودہ دفتر ندوۃ العلماء لکھنؤ

## کیفیت

## اسمائی کتب قیمت کتاب کا قدر

عمدہ رسی

حصہ دوم درو سوال	۰	۱۰	اسمیں ترمیم نصاب درس کے متعلق علماء کی تقریریں درج ہیں۔
ردو ادسال دوم	۱۰	۱۲	جلسہ دوم ندوۃ العلماء منعقدہ لکھنؤ کی مفصل کیفیت ہے۔
تذکرہ نظام تعلیم	۱۲	۰	اصلاح طریقہ تعلیم مولانا شاہ محمد حسین صاحب الدہ آبادی کا نہایت نفیس رسالہ ہے۔
مضامین فلسفہ	۰	۳	مولانا عبدالحق صاحب ہلوی مولوی حبیب الرحمن صاحب شروانی کے لکھے ہوئے تقریریں ہیں۔
مضامین اربعہ	۱۶	۱۸	اسمیں مولوی محمد شبلی صاحب نعمانی مولوی اعظم حسین صاحب خیر آبادی مولوی شاہ محمد علیہ نعمانی اور مولوی محمد ابراہیم صاحب مرحوم کی تقریریں ہیں۔
ردو ادسال سوم مع ضمیمہ	۱۲	۱۲	اسمیں جلسہ سوم منعقدہ بریلی کی مفصل کیفیت درج ہے۔
تجزیہ دارالعلوم	۱۲	۳	اسمیں مضامین اور تقریریں جواب الراءنی و درہاں العلوم کے متعلق بھی تھیں۔
ردو ادسال چہارم	۱۲	۳	اسمیں جلسہ چہارم منعقدہ میرٹھ کے مفصل حالات ہیں۔
علمائے سلف	۰	۱۶	نہایت محنت اور تلاش سے علمائے سلف کی زندگی کے حالات کو مولوی حبیب الرحمن صاحب لکھیں جو یکین پور سے مرتب کر کے جلسہ چہارم میں پیش کیا تھا۔
البیان	۰	۱	نواب سید علی حسن خان صاحب رئیس بھوپال کا مضمون جو جلسہ چہارم میں پیش ہوا تھا۔
ردو ادسال پنجم	۰	۳	اسمیں جلسہ پنجم منعقدہ کانپور کے حالات درج ہیں۔
مقالات و خطبہ ندوۃ العلماء	۱۲	۳	اسمیں مختصر طور پر ندوۃ العلماء کے تمام مقاصد تفصیل وار اور اسکے قواعد و ضوابط درج ہیں۔
ارشاد الکملہ	۱۲	۳	اسمیں مولوی حفیظ اللہ صاحب نے ان شکوک کا جواب دلائل قرآن و حدیث و اقوال و افعال کے ذریعہ جو ندوۃ العلماء کے طرز عمل پر وارد کیے گئے ہیں۔
الرق اللامع و انوار الساطع	۱	۱	علمائے مدینہ منورہ اور علمائے ہندوستان کا فتویٰ ندوۃ کی حقانیت کے ثبوت میں ہے۔
القول الغصان من الجوہر المبلط	۱	۱	اسمیں نہایت نچھوگی سے ندوۃ کی ضرورت اور عظمت کو ثابت کیا گیا ہے۔
ردو ادسال ششم	۰	۱۲	اسمیں جلسہ ششم منعقدہ شاہجہان پور کی مفصل کیفیت درج ہے۔
ردو ادسال ہفتم	۱۲	۰	جلسہ ندوۃ العلماء منعقدہ عظیم آباد پٹنہ کی مفصل کیفیت۔
تذکرہ ادسال ہفتم	۱۲	۰	پٹنہ کے جلسہ میں چند نظمیں پیش ہوئی تھیں وہ درج ہیں۔
ندوۃ العلماء کی ضرورت	۱	۱	مولوی حبیب الرحمن خان صاحب شروانی نے جلسہ میں مضمون پیش کیا تھا۔
تائینیا علما	۱۲	۰	نہایت محنت اور تفسیح سے علمائے نابینا کے حالات کو قلمبند کر کے مولوی حبیب الرحمن صاحب نے پٹنہ کے جلسہ میں پیش کیا تھا۔ اسکو علمائے سلف کا دوسرا حصہ سمجھا جاتا ہے۔
ردو ادسال ہشتم جلد اول	۱۰	۱۰	جلسہ ندوۃ العلماء منعقدہ کلکتہ کی مفصل کیفیت درج ہے۔
ردو ادسال ہشتم جلد دوم	۱۰	۱۰	اسمیں ندوۃ العلماء اور دارالعلوم کی ضرورت کو کلکتہ کے جلسہ میں پیش ہوئی تھی اور اخیر میں شیخ عبد اللہ صاحب اور شیخ زبیر کی مختصر تقریر جو کلکتہ میں بیان کی تھی۔

للمقاصد ندوة العلماء

ندوة العلماء کے پانچ مقصد ہیں (۱) ترقی تعلیم (۲) طریقہ تعلیم کی اصلاح ضروری (۳) درست اخلاق (۴) رفع نزاع باہمی (۵) اہل اسلام کی ہستی عام اور یہ طر شدہ امر ہو کہ ہر کاموں سیاست میں تعلق ہو گا ہر ایک مقصد کے مناسب عملی تجویزین قرار دی گئی ہیں جن کا اجرا مسلمانوں کی حالت موجودہ کیلئے نہایت ضروری اور ان کی دینی و دنیوی ضرورتوں کے پورا کرنے کے لیے کافی ہیں۔ اگر فضل الہی کی جاری کرنے اور قائم رکھنے میں موئد ہوا تو قوم کو اس سے فوائد کثیرہ حاصل ہونگے جن کا اجمالی اندازہ حسب ذیل ہے (۱) ترقی اسلام (۲) دہریت اور الحاد کی بخنگی (۳) علمای باکمال کا موجود ہونا (۴) احکام شریعہ کی پابندی (۵) خلاف شرع رسوم اور اسرار سے بچنا (۶) صنعت و تجارت کی ترقی (۷) حسب ضرورت مسائلمفید مسائل اور اختراعات جدیدہ کی تحقیق (۸) ہر باطن و نرا عون اور جھگڑا و کشاکش موقوف ہو جانا اور مسلمانوں کا معاش اور معاویہ کی اصلاح میں مشغول ہونا۔

میرزاوندۃ العلماء کی رکنیت کے قواعد حسب مندرجہ ذیل ہیں:

(۱) علماء کرام جنکو ندوۃ العلماء کے ساتھ ہمدردی ہو اور تحریروں یا فقرہ ہر کے ذریعے سے ملکہ وہ دیکھیں  
 ہوں وہ جہاں ہوں اور جس حال میں ہوں ندوۃ العلماء کے ارکان بھیجے جائینگے (۲) ہر وہ مسلمان  
 ندوۃ العلماء کا شریک سمجھا جائیگا بشرطیکہ کم از کم نامہ معارف خیر کے لیے سالانہ دیتا رہے اور  
 خطے کی مقدار شہر شخص کی قدرت اور فیاضی پر وقت و وقت ہر ارکان ندوۃ العلماء کے فرائض  
 حسبِ جہ ذیل ہوں (الف) احکام شرعیہ کا پورا احترام کہ نادب، بانہی اتحاد اور ارتباط کو بڑھانا  
 (ج) ندوۃ العلماء کے مقاصد اغراض کے انجام دہی میں پوری کوشش کرنا (د) ہر وہ جو جائیداد  
 ارکان ندوۃ العلماء کو بلا قیمت عطا کرے اور علماء میں تجویز پیش کرے کہ اس کو شمس الثانی بن کر  
 دینے کا حق ہوگا اور طلبہ تنظیم میں مہتری کیلئے منتخب ہو سکے گی بشرطیکہ پوری ہمدردی اور  
 بچپنی و اولیاء سے رکھتے ہوں اور نہ طلبہ تنظیم سے فرائض ادا کر سکتے ہوں (۳) اگر کسی شخص کو  
 کسی سے پیشالہ ہو چکی ہو پوری قیمت پورا سال رکنیت کی کتابیں استثنائی دلوں کے قیام پر مبنی







